

A photograph of four students sitting around a table in a library, looking at a laptop and papers. The background shows bookshelves filled with books. The image is overlaid with semi-transparent geometric shapes in shades of blue and purple.

Ordinanza n. 9/2020 concernente gli Esami di Stato nel Primo Ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2019/20

Giuliano Mango
Dirigente Scolastico I.C. «Antonio De Curtis»
Casavatore (NA)

L'ordinanza definisce le modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione limitatamente all'a.s. 2019/20.



Per l'anno scolastico 2019/20 l'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di istruzione **COINCIDE** con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe (art. 1, commi 1 e 4 lett. «b» DL 8 aprile 2020 n. 22).

In sede di valutazione finale il Consiglio di Classe tiene conto di un elaborato prodotto dagli alunni inerente una tematica individuata assieme ai docenti della classe e assegnata dal Consiglio di Classe (art. 2, c.2)



Conseguono il Diploma conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione gli alunni con una valutazione finale di almeno SEI DECIMI. (art. 7, c.3)

La votazione di DIECI DECIMI può essere accompagnata dalla LODE, con deliberazione unanime del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel corso del triennio (art. 7, c.4)





I DUE MOMENTI DEL PERCORSO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO

Per l'anno scolastico 2019/2020 il percorso conclusivo degli alunni delle classi terminali del primo ciclo di istruzione si articola attraverso: **1) la preparazione e presentazione di un elaborato; 2) la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe.**

PREPARAZIONE E PRESENTAZIONE DI UN ELABORATO



- Gli alunni delle classi terze trasmettono per via telematica (o altra modalità concordata) al Consiglio di Classe un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti e assegnata dal consiglio di classe (art. 3, c.1).
- L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di Classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica (art. 3, c.3)
- La tematica assegnata:
 - 1) è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascun alunno;
 - 2) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia durante il percorso scolastico sia in ambito extrascolastico, in una logica trasversale di integrazione tra discipline (art. 3, c.2)
- Per gli alunni con disabilità o con disturbo specifico dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato è condotta rispettivamente sulla base del Piano Educativo Individualizzato e del Piano Didattico Personalizzato (art. 2, c.3)
- L'elaborato viene presentato entro la data dello scrutinio finale (e comunque non oltre il 30 giugno) davanti ai docenti del Consiglio di Classe in modalità telematica (art. 4, cc.1 e 3)
- Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il Consiglio di Classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno (art. 4, c.5)
- L'elaborato è valutato in decimi dal Consiglio di Classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base di una griglia di valutazione predisposta dal Collegio dei Docenti (art.6, c.1)

VALUTAZIONE FINALE DA PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE



In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività svolta in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

(art. 7, c.1)



Tenuto conto

- a) della valutazione delle attività svolte in presenza
- b) della valutazione delle attività svolte a distanza
- c) della valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale
- d) del percorso scolastico triennale

Il Consiglio di Classe attribuisce a ciascun alunno la valutazione finale espressa in decimi.

(art. 7 c.2)



In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il Consiglio di Classe redige la certificazione delle competenze

(art. 8, c.1)