



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Ambito territoriale n.18*  
*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE*  
*"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)*

**Ai genitori degli alunni classi terze – Scuola secondaria di primo grado**

**INFORMATIVA ESAME DI STATO 2017/2018**

Si informano i genitori che il decreto 62/2017 ha apportato modifiche nelle procedure della valutazione degli alunni, anche per coloro che dovranno conseguire l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Per una conoscenza approfondita si invitano le SS.LL. a prendere visione del citato decreto e dei successivi decreti ministeriali 741/17 e 742/17.

Relativamente all'Esame conclusivo del primo ciclo, si sintetizzano comunque i punti salienti:

1. L'ammissione all'Esame di Stato è disposta, previo accertamento della prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico (742,5 h);
2. Il voto di ammissione è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando anche il percorso scolastico compiuto dall'alunno nella scuola secondaria di primo grado; l'alunno potrà essere ammesso anche con una votazione inferiore ai 6/10, ma conseguirà il diploma solo se otterrà una valutazione non inferiore a sei decimi al termine delle prove d'esame.
3. All'alunno non devono essere state irrogate sanzioni disciplinari che hanno previsto l'esclusione dallo scrutinio finale;
4. L'alunno deve SOSTENERE, dal 4 al 9 aprile, le prove INVALSI;
5. Il voto finale è determinato dalla media dei voti di esame (media tra prove scritte e prova orale) con il voto di ammissione; l'esito se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0,5, viene arrotondato all'unità superiore;
6. L'esito dell'Esame conclusivo "è espresso con **valutazione in decimi**" ed illustrato con una **certificazione analitica dei traguardi di competenza** che, a differenza del passato, è integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura dell'INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto dagli alunni nelle prove nazionali di italiano e di matematica e da un'altra sezione in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.
7. Conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione **NON** inferiore a 6/10;
8. Ai candidati che conseguono il punteggio di 10/10 può essere assegnata la lode da parte della Commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità.

**Per quanto riguarda la citata prova INVALSI a carattere nazionale, sono previste numerose novità:**

- a) Si svolgerà al computer dal 4 al 9 aprile. La partecipazione è propedeutica all'epletamento dell'esame. **GLI ALUNNI ASSENTI ALLE PROVE INVALSI, NON POTRANNO ESSERE AMMESSI ALL'ESAME.**
- b) Oltre alle prove di italiano e di matematica, è prevista anche una prova di lingua inglese.
- c) L'obiettivo della rilevazione nazionale è verificare i livelli generali di apprendimento conseguiti dagli alunni. I testi della prova sono scelti dal Ministro tra quelli definiti annualmente dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione.

La prova prevede:

**ITALIANO** - comprensione di testi attraverso quesiti

- riflessione sulla lingua: serie di quesiti su conoscenze grammaticali (a scelta multipla e a risposta aperta)

**MATEMATICA:** - quesiti su numeri, geometria, relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni.

**INGLESE** - accertamento dei livelli di apprendimento riferito alle abilità di comprensione e uso della lingua, in coerenza con il livello A2 QCER.

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: [naic8a700a@istruzione.it](mailto:naic8a700a@istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Ambito territoriale n.18*  
*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE*  
*"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)*

**Eventuali novità relative alle procedure di valutazione saranno tempestivamente comunicate.**

Si ritiene importante sottolineare due aspetti innovativi e particolarmente significativi:

- a) il maggior valore che è stato riconosciuto al voto di ammissione, che avrà un peso del 50% sul voto d'esame complessivo.
- b) L'importanza riservata alle prove INVALSI, che seppur non più prove d'esame, sembrano avere una valenza ancor superiore, in quanto SONO propedeutiche allo stesso esame e del loro esito resterà traccia nella certificazione delle competenze.

**Quanto suesposto per invitare i genitori a una maggiore collaborazione affinché i ragazzi si impegnino in maniera maggiormente continuativa e produttiva nello studio.**

Si resta a disposizione per ogni ulteriore chiarimento e si porgono cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Giuliano Mango***