

Corso di basket "All Stars"

Il corso è rivolto a n. 20 allievi delle classi seconda e terza della scuola secondaria di primo grado

Si privilegerà la partecipazione ai moduli da parte di quegli alunni che:

- presentano incertezze di tipo motorio (ad es. impaccio nella coordinazione oculo- manuale, problemi di orientamento, ecc...)
- pur possedendo adeguate capacità cognitive, presentano difficoltà a stare in gruppo, all'osservazione delle regole, alla socializzazione.

Il progetto nasce dalla volontà di raggiungere un duplice obiettivo: far nascere l'amore per la pallacanestro e la voglia di giocare nei bambini, insegnando loro i valori di base dello sport. In quest'ottica il basket non è solo il "fine", ma anche il "mezzo" per insegnare e condividere valori universali che aiutino i bambini a diventare cittadini consapevoli prima ancora che bravi atleti.

Obiettivi e finalità:

- Sviluppare un programma di promozione del gioco-sport per i bambini e le bambine della scuole primaria.
- Condividere le finalità educative del gioco-sport come strumento coerente per la formazione di un'adeguata cultura sportiva giovanile.

Il progetto prevede, a livello ludico, i seguenti obiettivi e attività:

- Presa di contatto con il gioco,
 - apprendimento regole
 - confidenza con la palla, gli spazi, le strutture e i compagni
- a livello formativo-educativo, vengono affrontati argomenti quali:
- il valore della squadra
 - il segreto è divertirsi
 - il valore della vittoria (e della sconfitta!)
 - l'importanza dell'impegno
 - l'arbitro come un amico
 - avversari ma non nemici
 - l'errore fa parte del gioco

Il corso di educazione motoria prevede la collaborazione in rete con l'Isis Torrente: si ipotizza, infatti, la realizzazione di un minitorneo fra le classi terze della secondaria di primo grado e le classi prime della secondaria di secondo grado con utilizzo alternato delle infrastrutture delle due scuole (partite "in casa e "fuori casa")

Corso di pattinaggio “A scuola di pattini”

“A scuola di pattini” è rivolto a n. 20 allievi delle classi degli ultimi due anni della scuola primaria.

Si privilegerà la partecipazione ai moduli da parte di quegli alunni che:

- presentano incertezze di tipo motorio (ad es. impaccio nella coordinazione oculo- manuale, problemi di orientamento, ecc...)

- pur possedendo adeguate capacità cognitive, presentano difficoltà a stare in gruppo, all’osservazione delle regole, alla socializzazione.

Il modulo si integra con l'attività di implementazione della cultura della scuola, promuovendone l'aspetto legato all'attività sportiva e all'educazione alla legalità (in quanto rispetto delle regole) nella convinzione che:

- l’impegno, la solidarietà, il rispetto dell’altro si vivono concretamente attraverso l’esperienza sportiva praticata;

- i valori fondanti dello sport sono gli stessi di una comunità libera, civile e cooperativa.

Il progetto costituisce inoltre un efficace approfondimento di gesti tecnici e costituisce un valore aggiunto alla normale attività svolta durante l'orario scolastico.

Obiettivi previsti:

a) favorire l'aggregazione sociale ed esperienze formative per il consolidamento del senso civico (comportamenti corretti e responsabili da promuovere nelle varie situazioni della vita quotidiana) e della solidarietà (rispetto degli altri).

b) sensibilizzare alla conoscenza di discipline sportive alternative (hockey e del pattinaggio artistico).

Articolazione - Il progetto si articola nelle seguenti in:

a) fase teorica, costituente il processo fondamentale per la preparazione allo specifico movimento

b) fase pratica di allenamento per l'acquisizione degli elementi base (coordinazione, equilibrio, sicurezza, armonia) della disciplina

c) applicazione della tecnica del pattinaggio alle diverse attività sportive (hockey, corsa, pattinaggio artistico)

d) dimostrazione delle competenze tecniche acquisite

e) eventuale saggio finale degli allievi

Il corso di pattinaggio si svolgerà nel periodo di fine anno scolastico e di avvicinarsi in maniera corretta a nuove esperienze di gioco-sport

Corso di italiano/teatro “Interpreti in lingua madre”

Il corso è rivolto a 20 alunni delle classi II e III del segmento Scuola secondaria di primo grado dell'I.C. ' De Curtis'.

Destinatario sarà un gruppo misto di alunni, in un’ottica di tutoring peer to peer, scelto dai vari consigli di classe. In particolare, saranno individuati:

- gruppi di alunni che necessitano di attività di potenziamento in lingua madre
- gruppi di alunni che necessitano interventi relativamente alla socializzazione e all’accrescimento dell’autostima.

Il corso di Italiano/teatro prevede due fasi di progettazione: la costruzione della storia e la messa in scena. Il setting delle due fasi è diversificato: nell’aula polifunzionale, gli allievi sperimenteranno la tecnica dello story-telling e della scrittura creativa, nell’auditorium sperimenteranno i tempi, gli spazi, i ruoli della pièce teatrale con messa a punto della rappresentazione finale.

Obiettivo del corso è quello di insegnare la lingua italiana attraverso le tecniche teatrali, in particolare:

- Saper utilizzare la lingua in relazione alle abilità orali
- Conoscere le caratteristiche delle tecniche teatrali;
- Saper usare i linguaggi verbali e non verbali,
- Analizzare, interpretare e realizzare la messa in scena, in modo collettivo, di testi di opere e di autori vari.
- Comprendere i diversi linguaggi della comunicazione, in particolare il valore universale del linguaggio teatrale.
- Dimostrare capacità espressive e creative.
- Facilitare la comunicazione attraverso canali diversi (verbale e linguaggi alternativi).
- Favorire l'interconnessione e l'interazione fra i diversi linguaggi: linguistico, musicale, iconico, gestuale, espressivo-corporeo.
- Acquisire maggiore autonomia, indipendenza, autostima.
- Sviluppare la capacità di utilizzare la voce in maniera comunicativa ed espressiva attraverso canoni insoliti: recitazione, intonazione, ecc...

La metodologia adoperata si caratterizza per:

- collegialità e gestione condivisa dalle parti;
- partecipazione attiva e propositiva degli alunni alle fasi del progetto e al prodotto finale;
- coerenza e congruenza del progetto con i contenuti disciplinari e curricolari;
- organicità e inserimento organico e sistematico delle iniziative nella programmazione del consiglio di classe;
- trasversalità ed interconnessione tra ambiti disciplinari diversi per la realizzazione di uno stesso obiettivo educativo;
- utilizzo del lavoro di gruppo, come metodo socializzante basato sulla collaborazione, la cooperazione e lo scambio;

Risultati attesi:

- Conoscere e utilizzare tipologie di testo
- rappresentare con la grafica storie e situazioni in sintesi
- rappresentare e sviluppare mappe mentali, concetti, problemi, creando legami, sviluppando idee e distillando contenuti
- utilizzare la rete come fonte di informazioni
- mettere in scena ed interpretare una pièce teatrale.

Allo spettacolo finale si prevede la partecipazione di alcuni alunni della scuola partner “A. Torrente” che, a distanza, attraverso utilizzo di modalità di comunicazione online e tecniche di scrittura creativa, coadiuveranno alla stesura del testo e conseguentemente alla realizzazione della pièce.

Corso di matematica "Matematica senza problemi"

Rivolto al segmento scuola primaria dell' I. C. 'De Curtis'

Il corso è riservato a 20 alunni delle quarte e quinte elementari.

Gli obiettivi formativi, legati alle competenze strettamente disciplinari che l'Invalsi sta rilevando e contemporaneamente rilancia come

irrinunciabili, consistono nel superamento di dette competenze e mirano a:

1. sviluppare la capacità di comunicare e di discutere;
2. argomentare in modo corretto;
3. comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri;
4. fornire strumenti per la descrizione scientifica del mondo;

Il corso mirerà, innanzitutto, a fare appassionare gli alunni alla matematizzazione della realtà attraverso:

- attività pratiche e sperimentali;
- osservazioni sul campo con carattere non episodico;
- risolvere problemi con risorse e strumenti digitali.

Sarà utilizzato il gioco, la simulazione di situazioni problematiche, la costruzione di storie e l'invenzione di schemi interpretativi.

L'attività sarà fondamentalmente quella laboratoriale.

Irrinunciabili, per i beneficiari del corso, sono i seguenti risultati:

1. utilizzare le operazioni per risolvere problemi in contesti familiari;
2. saper eseguire un percorso in base ad istruzioni;
3. riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche;