

Corso di basket "All Stars"

Il corso è rivolto a n. 20 allievi delle classi seconda e terza della scuola secondaria di primo grado

Si privilegerà la partecipazione ai moduli da parte di quegli alunni che:

- presentano incertezze di tipo motorio (ad es. impaccio nella coordinazione oculo- manuale, problemi di orientamento, ecc...)
- pur possedendo adeguate capacità cognitive, presentano difficoltà a stare in gruppo, all'osservazione delle regole, alla socializzazione.

Il progetto nasce dalla volontà di raggiungere un duplice obiettivo: far nascere l'amore per la pallacanestro e la voglia di giocare nei bambini, insegnando loro i valori di base dello sport. In quest'ottica il basket non è solo il "fine", ma anche il "mezzo" per insegnare e condividere valori universali che aiutino i bambini a diventare cittadini consapevoli prima ancora che bravi atleti.

Obiettivi e finalità:

- Sviluppare un programma di promozione del gioco-sport per i bambini e le bambine della scuole primaria.
- Condividere le finalità educative del gioco-sport come strumento coerente per la formazione di un'adeguata cultura sportiva giovanile.

Il progetto prevede, a livello ludico, i seguenti obiettivi e attività:

- Presa di contatto con il gioco,
 - apprendimento regole
 - confidenza con la palla, gli spazi, le strutture e i compagni
- a livello formativo-educativo, vengono affrontati argomenti quali:
- il valore della squadra
 - il segreto è divertirsi
 - il valore della vittoria (e della sconfitta!)
 - l'importanza dell'impegno
 - l'arbitro come un amico
 - avversari ma non nemici
 - l'errore fa parte del gioco

Il corso di educazione motoria prevede la collaborazione in rete con l'Isis Torrente: si ipotizza, infatti, la realizzazione di un minitorneo fra le classi terze della secondaria di primo grado e le classi prime della secondaria di secondo grado con utilizzo alternato delle infrastrutture delle due scuole (partite "in casa e "fuori casa")

Corso di pattinaggio “A scuola di pattini”

“A scuola di pattini” è rivolto a n. 20 allievi delle classi degli ultimi due anni della scuola primaria.

Si privilegerà la partecipazione ai moduli da parte di quegli alunni che:

- presentano incertezze di tipo motorio (ad es. impaccio nella coordinazione oculo- manuale, problemi di orientamento, ecc...)

- pur possedendo adeguate capacità cognitive, presentano difficoltà a stare in gruppo, all'osservazione delle regole, alla socializzazione.

Il modulo si integra con l'attività di implementazione della cultura della scuola, promuovendone l'aspetto legato all'attività sportiva e all'educazione alla legalità (in quanto rispetto delle regole) nella convinzione che:

- l'impegno, la solidarietà, il rispetto dell'altro si vivono concretamente attraverso l'esperienza sportiva praticata;

- i valori fondanti dello sport sono gli stessi di una comunità libera, civile e cooperativa.

Il progetto costituisce inoltre un efficace approfondimento di gesti tecnici e costituisce un valore aggiunto alla normale attività svolta durante l'orario scolastico.

Obiettivi previsti:

a) favorire l'aggregazione sociale ed esperienze formative per il consolidamento del senso civico (comportamenti corretti e responsabili da promuovere nelle varie situazioni della vita quotidiana) e della solidarietà (rispetto degli altri).

b) sensibilizzare alla conoscenza di discipline sportive alternative (hockey e del pattinaggio artistico).

Articolazione - Il progetto si articola nelle seguenti in:

a) fase teorica, costituente il processo fondamentale per la preparazione allo specifico movimento

b) fase pratica di allenamento per l'acquisizione degli elementi base (coordinazione, equilibrio, sicurezza, armonia) della disciplina

c) applicazione della tecnica del pattinaggio alle diverse attività sportive (hockey, corsa, pattinaggio artistico)

d) dimostrazione delle competenze tecniche acquisite

e) eventuale saggio finale degli allievi

Il corso di pattinaggio si svolgerà nel periodo di fine anno scolastico e di avvicinarsi in maniera corretta a nuove esperienze di gioco-sport