



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ambito n.18
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Cos'è il Piano Nazionale per la Scuola Digitale

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali. Con il PNSD vengono incentivate le nuove tecnologie. Le tecnologie entrano in classe e supportano la didattica. Studenti e docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative superando l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa.

Le tecnologie digitali

- Consentono un apprendimento personalizzato in quanto permettono la personalizzazione del lavoro per ogni alunno e pongono attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto per gli alunni con BES)
- Offrono la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale
- Incrementano la motivazione e il coinvolgimento degli alunni
- Permettono il riutilizzo del materiale «digitale»

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)
C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: naic8a700a@istruzione.it
<http://www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it>



Ambito n.18
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

- Presuppongono un nuovo ruolo dell'insegnante Considerazioni sull'utilizzo delle nuove tecnologie
- L'insegnante deve far utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) incoraggiando l'apprendimento collaborativo favorendo l'esplorazione, la scoperta e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e privilegiando il *problem solving*
- Non bisogna mai perdere di vista la relazione umana; a scuola infatti si impara a diventare uomini, a crescere, a "convivere" civilmente e a relazionarsi con gli altri, compagni e professori.
- Le nuove tecnologie non possono e non devono sostituirsi ai libri né alle persone che le utilizzano; sono uno strumento e non un fine;
- La tecnologia può migliorare i metodi tradizionali di apprendimento, ma non potrà mai sostituire il contatto umano.

Normativa di riferimento del PNSD

- Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59
- DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale» Legge n. 107 del 13 luglio 2015 art.1 Commi 56-57

Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:

- a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ambito n.18
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

Inoltre, con nota 17791 del 19 novembre 2015, è stato disposto che ogni scuola dovrà individuare entro il 10 dicembre un "animatore digitale".

Cosa è stato attuato nel nostro istituto ad oggi per quanto riguarda il digitale:

Realizzazione infrastrutture di rete LAN/WLAN	Intervento Cofinanziato dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (cod. 10.8.1.A1 FESR PON-CA-2015-147
Realizzazione di ambienti digitali (aule "aumentate" con Lavagne Interattive Multimediali)	Intervento Cofinanziato dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (cod. 10.8.1.A3 FESR PON-CA-2015-426
Formazione Team digitale	Intervento finanziato dal PNSD
Formazione 10 docenti su innovazione digitale	Avviso MIUR prot. AOODGEFID/9924 del 29/07/2016
Formazione docenti sull'utilizzo del registro elettronico	
Documento di valutazione elettronico	
Migrazione servizi amministrativi su segreteria digitale dal 1° gennaio 2017	
Corsi di "coding" per gli allievi dell'istituto	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ambito n.18
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

Corsi per il conseguimento della certificazione EIPASS rivolto agli allievi dell'istituto

A breve verrà inoltre approntato il piano di lavoro dell'Animatore Digitale.

Casavatore, 25 maggio 2017

Il Dirigente Scolastico

Giuliano Mango