



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis"
Casavatore (NA)**

Prot. n. 2572/C5

Casavatore, 04/09/2015

E, p.c.
**Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'istituto
Al D.S.G.A.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 1 del D.Lgs 59/98 con il quale, al comma 2, si affidano al dirigente scolastico compiti di gestione unitaria dell'istituzione scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e di valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali;
- Viste le competenze del Collegio dei Docenti di cui all'art. 7 del T.U. 297/94;
- Visto l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dall'art. 14 della Legge n.107/2015;
- Considerato che le decisioni attribuite al Collegio dei Docenti sono finalizzate a consentire l'espressione della libertà di insegnamento nella sua dimensione collegiale con lo scopo di garantire l'efficacia e la qualità dell'offerta formativa;

EMANA

il seguente

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2016/17, 2017-18 e 2018-19**

Considerato che:

- a. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
- b. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19.

Riscontrato che:

- a. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.
 - b. il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.
 - c. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.
- Valutate prioritarie le criticità emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis"
Casavatore (NA)

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI,

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

- ADEGUAMENTO DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'O.F. previsto dai nuovi Ordinamenti; Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia
- PRESA D'ATTO E ACQUISIZIONE DEL NUOVO REGOLAMENTO sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.
- SVILUPPO E POTENZIAMENTO del sistema e del procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;
- PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE FINANZIATE CON FONDI COMUNALI, REGIONALI, NAZIONALI, EUROPEI con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.
- CURA, NELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE, DELLE SEGUENTI PRIORITÀ INDIVIDUATE MEDIANTE IL R.A.V. E CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	Approfondire la costruzione di un sistema di valutazione per competenze con l'uso di prove autentiche corredate da rubriche valutative
	Attivare percorsi di raccolta, elaborazione e discussione dei dati statistici relativi al rendimento scolastico e comportamentale degli studenti.
	Attivare percorsi di formazione/autoformazione per tutti i docenti sulla valutazione delle competenze.
	Attivare un gruppo di lavoro sulla costruzione di prove autentiche e rubriche valutative.
Ambiente di apprendimento	Utilizzare i finanziamenti FESR per la riqualificazione degli spazi e l'acquisto di nuove attrezzature
	Utilizzare i fondi stanziati per il decoro scolastico per rendere più accoglienti gli edifici scolastici.
Inclusione e differenziazione	Attivare tutti i percorsi necessari e protocolli d'intesa con il CTS e gli altri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis"
Casavatore (NA)

	CTI del territorio
Continuità e orientamento	Progettare percorsi di orientamento con alunni e genitori.
	Incrementare le attività didattiche in continuità tra i diversi ordini di scuola
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Diffusione della leadership e suddivisione degli incarichi su più responsabili
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Instaurare rapporti con l'Amministrazione comunale di nuova elezione.
	Attivarsi per una comunicazione efficace e trasparente con le famiglie.

- VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati *al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale*

Inoltre si specifica che

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO DE CURTIS" DI CASAVATORE (NA) POTRÀ INSERIRE NEL PIANO ALCUNI DEI SEGUENTI OBIETTIVI (L. 107/2015 c.7)

- Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella musica nell'arte, nel cinema
- Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze
- Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- Potenziamento delle discipline motorie
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
- Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla Valorizzazione del merito degli alunni
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda
- Definizione di un sistema di orientamento

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:

- a. la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- b. il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
- c. la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo.
- d. l'apertura pomeridiana della scuola



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis"
Casavatore (NA)**

- e. l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009'
- f. Possibilità di apertura nei periodi estivi;
- g. Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;

Infine

- GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE saranno improntate a criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva
- L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- IL CONFERIMENTO DI INCARICHI al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;
- L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE si sottolinea la necessità di specifica COMUNICAZIONE PUBBLICA mediante strumenti, quali ad esempio:
 - ✓ Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto
 - ✓ Registro elettronico
 - ✓ Eventi finalizzati a rendere pubbliche la *mission* e la *vision* dell'Istituto Comprensivo "Antonio De Curtis" di Casavatore (NA).


Il Dirigente Scolastico
prof. *Giuliano Mango*