

OGGETTO: Autocertificazione CURRICULUM VITAE, dichiarazione ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 445 del 28/12/2000

La sottoscritta Rea Loredana nata a Pomigliano d'Arco (NA) il 21/10/1972 residente in Pomigliano d'Arco (NA) alla Via Bracco, 1

Consapevole delle sanzioni penali, in caso di dichiarazione non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445

## DICHIARA

di essere in possesso del seguente curriculum vitae:

### 1. CURRICULUM FORMATIVO

- 1991 Diploma di maturità psico-pedagogico conseguito presso il Liceo Statale "S. Cantone" di Pomigliano d'Arco, riportando la votazione di 60/60
- 1995 Iscrizione alla graduatoria di merito approvata con D. P. Prot.n. 67201 del 29/08/95 con il punteggio 80,80 in seguito alla partecipazione al concorso magistrale ordinario (D.M. 20/10/94)
- 1996 Laurea in Psicologia, indirizzo di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, conseguita presso l'Università "La Sapienza" di Roma, riportando la votazione 110/110 con lode.  
Titolo tesi di laurea: Sviluppo delle competenze interattive nei bambini pretermine. Studio longitudinale.
- 1996-97 Tirocinio svolto presso il Servizio Psicologia Clinica dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù  
Attività di ricerca: "Modello di intervento multidisciplinare con il bambino VLBW-ELBW e i genitori in un Reparto di Terapia intensiva Neonatale. Prevenzione e cura dei disordini di sviluppo e di relazione"
- 1997 Corso di perfezionamento in "Psicologia della Salute" svolto presso l'Università "La Sapienza" di Roma  
Attività di ricerca: "A scuola ci andiamo da soli"  
"Il Consiglio dei bambini"
- 1997 Corso di lingua inglese presso il GTCE (G. Timarco Centre of Education) a Londra.
- 1998 Socia Ordinaria SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute)
- 1998 Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio
- 2000 Corso Annuale "L'approccio della Gestalt nel lavoro con individuo, gruppo ed équipe" presso la scuola di formazione "Società Italian Gestalt", Roma
- 2000 Formazione annuale "Life Skills Education" presso l'Università "La Sapienza" di Roma
- 2002 Corso annuale di Counseling presso "l'Istituto di Psicoterapia della Gestalt e Analisi Transazionale" di Napoli
- 2003 Specializzazione quadriennale post-laurea in "Psicologia della Salute" presso l'Università "La Sapienza" di Roma, riportando la votazione 70/70 con lode.  
Titolo tesi di specializzazione: Mutualità dei desideri e dei bisogni nell'organizzazione scuola.

	Analisi di caso.
2004	Consulente della Comunicazione ad orientamento analitico transazionale, presso l'Istituto Ce.P..A.T di Napoli (formazione triennale)
2008	Conseguimento European Computer Driving Licence ( E.C.D.L.) Esaminatore ECDL Aica
2010	Master di Primo Livello “Metodologie didattiche per l’insegnamento della lingua italiana
2017	per Stranieri – didattica dell’italiano L2
2018	Ecdl IT security livello Specialised

## 2. CURRICULUM PROFESSIONALE

1995-96	Borsa di studio conferita (ai sensi dell’art.13 della L.390/91) in ruolo di collaboratrice del Laboratorio di Calcolo Studenti presso il Dipartimento dello Sviluppo e dell’Educazione della facoltà di Psicologia dell’Università “La Sapienza” di Roma (anno accademico 1995 ed anno accademico 1996)
1998	Partecipazione al progetto integrato di area ai sensi della legge 285/97 “Il laboratorio delle responsabilità” volto alla prevenzione della dispersione scolastica nel biennio della scuola secondaria (presso Roma) in qualità di formatrice.
1998	Corso di Aggiornamento agli insegnanti di scuola elementare Circolo di Fiano Romano: “Le dinamiche relazionali” in qualità di formatrice (30 ore)
1999	Membro della Commissione istituita con D.S. n.5596 del 04/06/1999 ai sensi della C.M. 138/97 per la valutazione e selezione delle domande presentate per le Borse di Studio del Consiglio d’Europa presso la Sovrintendenza Scolastica Regionale per il Lazio
1999-2000	Coordinatrice della Commissione “Continuità Orizzontale” impegnata nella realizzazione della ricerca-intervento “Famiglia, Scuola, e Comunità Territoriale in una prospettiva Ecologica” presso il 3° Circolo Didattico di Casalnuovo
1999-2001	Partecipazione al progetto integrato di area ai sensi della legge 285/97 “Stare Insieme- interventi di sostegno al rapporto genitori-figli” volto alla realizzazione di gruppi di formazione ed attivazione delle risorse genitoriali (in qualità di formatrice)
2000	Formazione ai docenti in attesa dell’abilitazione al sostegno sulla tematica “Sviluppo personale e sociale nella scuola (Life Skills Education)” presso Piacenza (in qualità di formatrice)
2000	Formazione ai docenti di 19 province italiane coinvolte nel progetto Ministeriale sulla tematica “Autonomia, peer education & Life skills in Italia” presso il Centro Studi di

Orvieto (in qualità di formatrice)

- 2000 Corso di formazione **“Orientamento alla vita”** rivolto agli adolescenti dell’IPSSCT “Europa” di Pomigliano d’Arco (in qualità di formatrice)
- 2001 Corso di Formazione “Life Skills: le nuove competenze nella scuola dell’autonomia” rivolto ai docenti (30 ore) dell’Istituto Comprensivo “R.Viviani” di Casalnuovo (NA) (in qualità di formatrice)
- 2001-2002 Progetto Ministeriale Educazione alle Life Skills: “sperimentazione di itinerari di promozione alla salute, dell’orientamento e dello sviluppo personale e sociale degli studenti” di otto province italiane. (in qualità di formatrice)
- 2002-2003 Formazione ai docenti di tre Istituti Comprensivi di Alife, Sessa Aurunca e Terni, sulla tematica “Life Skills e Orientamento” (corso biennale: in qualità di formatrice)
- 2002 Corso di Formazione per allievi “Giocando...si cresce” presso il I Circolo Didattico di Pomigliano d’Arco (NA) (30 ore in qualità di formatrice)
- 2002 Corso di Formazione per docenti “Progettare Insieme” presso l’Istituto Comprensivo “Contrada Romani” di S. Anastasia (NA) (30 ore in qualità di formatrice)
- 2002 Corso di Formazione per docenti scuola materna “Star bene insieme a scuola” presso il I Circolo Didattico di S. Giuseppe Vesuviano (NA) (30 ore in qualità di formatrice)
- 2003 Corso di Formazione per docenti “Il Curricolo: strumenti e proposte della Psicologia della Salute” presso il I Circolo Didattico di S. Giuseppe Vesuviano (NA) (30 ore in qualità di formatrice)
- 2003 Corso di Formazione per docenti “Vivere bene la scuola. Le competenze relazionali nella nell’Istituto comprensivo” presso l’Istituto comprensivo “Europa Unita” - Afragola (NA) (30 ore in qualità di formatrice)
- 2003 Corso di Formazione per docenti “Vivere bene la scuola. Le competenze relazionali nei gruppi scolastici” presso il 35° Circolo Didattico di Napoli (30 ore in qualità di formatrice)
- 2004 Consulente psicologa presso il COF di Pomigliano d’Arco. Progetto promosso dalla Provincia e dalla Regione Campania in attuazione alla misura 3.14 “Promozione della partecipazione femminile al mercato del lavoro” POR 2000-2006
- 2013 ad Oggi Docente della scuola di Specializzazione in Psicoterapia Analitico Transazionale Dinamico Esperienziale riconosciuta dal MIUR con decreto n°150 del 23/01/2012
- Dal 2012 ad oggi Docente della scuola di Counsellor ad orientamento Analitico Transazionale presso il Ce.P. A.T. di Napoli

- 2016 LIBERA...MENTE Percorso di educazione all'affettività attraverso la narrazione, il movimento espressivo, la musica, il gioco e la creatività rivolto ai ragazzi 11-13 anni (h.30)
- 2016-2018 Attivazione Servizio di Psicologia Scolastica c/o IC Benedetto Croce di Casavatore
- 2018-2019 Progetto Orientamento "Cercando ho scoperto chi sono" per gli alunni delle classi terze dell'IC N. Romeo di Casavatore (tot. Formazione n. 34 ore)
- 2018-2019 Attivazione Servizio di Psicologia Scolastica c/o IC Ariosto di Arzano
- 2018-2019 Laboratori esperienziali sulle dinamiche relazionali per gli alunni dell'IC Ariosto di Arzano (n. 9 classi coinvolte)
- 2019-2020 Percorso di Orientamento per gli alunni delle classi terze dell'IC Ariosto di Arzano
- 2019-2020 Percorsi di formazione esperienziali per favorire la crescita relazionale del gruppo classe per gli alunni delle classi prime e seconde dell'IC Ariosto
- 2020-2021 Percorso di Orientamento per gli alunni delle classi terze dell'IC Ariosto di Arzano
- 2019-2020 Incarico di Psicologo Scolastico presso l'Istituto Comprensivo "N. Romeo" di Casavatore per rispondere a disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19, stress lavorativo, difficoltà relazionali e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psicofisico, a.s.2020/21.
- 2019-2020 Incarico di Psicologo Scolastico presso l'Istituto Comprensivo "A. De Curtis" di Casavatore per rispondere a disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19, stress lavorativo, difficoltà relazionali e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psicofisico, a.s.2020/21
- 2020-2021 Percorso di Orientamento per gli alunni delle classi terze dell'IC N Romeo di Casavatore  
Percorso di Orientamento per gli alunni delle classi terze dell'IC A. De Curtis di Casavatore
- 2021-2022 Incarico di Psicologo Scolastico presso l'Istituto Comprensivo "N. Romeo" di Casavatore per rispondere a disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19, stress lavorativo, difficoltà relazionali e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psicofisico, a.s.2021/22.
- 2021-2022 Incarico di Psicologo Scolastico presso l'Istituto Comprensivo "De Curtis" di Casavatore per rispondere a disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19, stress lavorativo, difficoltà relazionali e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psicofisico, a.s.2021/22
- 2021-2022 Incarico di Psicologo Scolastico presso l'Istituto Comprensivo "Ludovico da Casoria" di Casoria per rispondere a disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19, stress lavorativo, difficoltà relazionali e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psicofisico, a.s.2021/22
- Corso di Formazione per docenti "Vivere bene la scuola:le competenze relazionali da implementare" presso l'Istituto comprensivo "A. De Curtis" - Casavatore (NA) 20 ore in qualità di formatrice)

### 3. INCARICHI E COLLABORAZIONI

- 2001-2005 Presidente dell'Associazione Impronta (Ricerca - Formazione - Interventi Psicosociali) di Pomigliano d'Arco
- 2007-2008 Tutor docenti neoimmessi in ruolo presso il CTP del 1° Circolo didattico di Casavatore
- 2008-2012 Membro del comitato di redazione della rivista scientifica Idea e ricerca, la rivista per la buona prassi del sistema scolastico
- 2008-2009 Istituzione Scolastica 1 ° Circolo didattico “Benedetto Croce” Casavatore- Napoli  
Nomina quale collaboratore e membro dello Staff dirigenziale;  
Nomina membro del gruppo di progettazione stabile  
Nomina responsabile “orientamento in rete verticale”  
Nomina segretariato staff  
Nomina quale membro del Centro Servizi
- 2009-2010 Istituzione Scolastica 1 ° Circolo didattico “Benedetto Croce” Casavatore- Napoli  
Incarico in qualità di collaboratore e membro dello Staff dirigenziale;  
Nomina segretariato staff;  
Nomina membro del gruppo di progettazione stabile;  
Nomina quale membro del Centro Servizi;  
Incarico di funzione strumentale AREA 4: Area Rapporti con l'esterno
- 2015-2016 Incarico di funzione strumentale AREA 4: Area Rapporti con l'esterno
- 2016- AD  
ORA Referente sede Associata B. Croce di Casavatore, Cpia Naprovincia 1
- 2019-2020 Membro staff e secondo collaboratore presso il CPIANapoli Provincia 1

### 4. PUBBLICAZIONI E COMUNICAZIONI ORALI

- 1997 “Valutazione a lungo termine dello sviluppo nel bambino pretermine”, in Attualità in Psicologia, N. 3, 311-318 (Mamone P., Rea L.)
- 1998 “Differenze tra sviluppo neuromotorio e cognitivo nei bambini pretermine nel corso del primo anno di vita”, in Età Evolutiva, N.60, 30-36. (Mamone P., Rea L.)
- 1998 Gli effetti della Marsupioterapia sullo sviluppo neurocomportamentale del bambino pretermine. Neonatologica Vol. 12(1), 19-29. (Mamone P., Piozzi G., Rea L., Braibanti P.)
- 1998 Effetti della Marsupioterapia sulle interazioni precoci madre-bambino pretermine. Età Evolutiva, 62, 3-11 (Rea L., Momone P., Santirocchi G., Braibanti P.)
- 1998 Modalità e valutazione di un particolare tipo di intervento di trattamento precoce nel

- pretermine la Marsupioterapia. *Rivista Italiana di Pediatria*, 24(3), 401-404 (Mamone P., Rea L., Piozzi G.)
- 1998 “Effetti del trattamento Marsupio sullo sviluppo delle competenze interattive dei pretermine durante il primo anno di vita”, in *Attualità in Psicologia*, N.2,185-199. (Rea L., Mamone P.)
- 1998 Comunicazione Orale: “La relazione precoce madre-bambino pretermine come fattore di protezione nello sviluppo dei bambini pretermine”. 3° Congresso Italiano di Psicologia della Salute. I percorsi della salute: qualità, rischio e modelli formativi. (19-21 Marzo). Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
- 1998 Presenza e coinvolgimento dei genitori in un reparto di terapia intensiva neonatale: quali le opinioni degli operatori? Un’indagine esplorativa nell’ospedale pediatrico Bambin Gesù di Roma (Rea L., Coletti M., Dall’Oglio A., Sergio M.)
- 1999 "Il contatto precoce come indicatore della qualità dell’assistenza al bambino pretermine”, *Neonatologica*, 13-17 (Rea L., Mamone P.)
- 2000 Programmi d’intervento per i bambini nati prematuramente. *Giornale Italiano di Psicologia* 2, 377-398 (Rea L., Mamone P.).
- 2002 L. Rea, R. Russo, G. Testa, *Progettare il Cambiamento*, Ed. Cerbone
- 2009 Movimento e suono per una relazione positiva. *Idea e ricerca*, 3, Edizione speciale, 42-44 (Rea L., Rago G.)
- 2016 Relatrice “La gestione del Rischio Chimico Biologico nella pratica quotidiana” - Esperienze a confronto (c/o SIFO Società Italiana di Farmacia Ospedaliera e dei Servizi Farmaceutici delle Aziende sanitarie)
- 2017 Relatrice “La grande Bellezza: relazione tra psicologia e bellezza” c/o Comune di Roccarainola
- 2018 Conference EATA “Theory Development and Research Conference July5-6 c/o London  
Intervento: “Lifestyles and stroke styles”
- 2019 Conference EATA Intervento: “Psychology and school: wich intervention? Theoretical reflectionand experimentation of an integrated approach: psychology of health and transactional analysis” Ukraine, Cherkasy july 4th-6th, 2019

## 5. ESPERIENZE PON

- 2007-2008 Tutor per l'Obiettivo G azione 1 del modulo: "Informatizzando per l'inclusione sociale" rivolto agli utenti del CTP
- 2008-2009 Tutor d'obiettivo del Piano Integrato di sviluppo per la misura G azione 1  
Tutor per l'Obiettivo G azione 1 del modulo: "Verso l'ECDL" rivolto agli utenti del CTP;  
Tutor per l'Obiettivo F azione 1 del modulo "Movimento e suono per una relazione positiva" rivolto agli alunni delle classi seconde
- 2009-2010 Tutor d'obiettivo del Piano Integrato di sviluppo per la misura G azione 1  
Tutor per l'Obiettivo G azione 1 del modulo: "Le nuove frontiere della Comunicazione: internet, e-learning, e-commerce" rivolto agli utenti del CTP;  
Tutor per l'Obiettivo G azione 1 del modulo: "Verso l'ECDL" rivolto agli utenti del CTP;  
Tutor per l'Obiettivo B azione 6 del modulo: "Open Source e nuove metodologie comunicative per gli adulti" rivolto ai docenti del CTP;  
Tutor per l'Obiettivo F azione 1 del modulo: "Comunicazione per orientarsi ed integrarsi" rivolto ai genitori degli alunni delle classi terze;
- 2017-2018 Figura Aggiuntiva del Progetto PON FSE "inclusione sociale e lotta al disagio" c/o IC Croce nei moduli :  
- "Matematica in Laboratorio" rivolto agli alunni scuola secondaria di primo grado  
- Una storia ... tante storie" rivolto agli alunni scuola primaria
- 2017-2018 Figura Aggiuntiva del Progetto PON FSE "Competenze di Base" c/o IC Croce nel modulo "La bellezza della matematica"
- 2017-2018 Tutor del Modulo "Perfezioniamo l'inglese" c/o il CPIA Napoli prov. 1  
Tutor di modulo "Parlo e Vivo l'Italiano" c/o il CPIA Napoli prov. 1
- 2020-2021 Esperto PON nel modulo "Parlo e Vivo l'Italiano" rivolto ad adulti stranieri presso l'I.C. Romeo -Cammisa di Sant'Antimo

## PARTECIPAZIONE AD AGGIORNAMENTI

- 2008 Le Competenze degli adulti c/o I.T.T.I. Ferraris di Napoli
- 2010 Peer Learning: dalla ricerca alle metodologie per l'apprendimento permanente”  
c/o Hotel Continental di Ischia (h 13)
- 2016 Seminario di Aggiornamento “Didattica dell’italiano L2 ad adulti e giovani analfabeti o debolmente alfabetizzati (h 30)
- 2016 Partecipazione alle giornate A.§I.A.T. “Gruppo e gruppaltà”
- 2017 Giornata di Formazione organizzata da Pearson Italia “ Competenze, Scenari europei e nazionali”
- 2017 Formazione PNSD – 10.8.4. A1 Modulo “Comunicare con le Immagini” c/o Moscati di Sant’Antimo2017 Formazione per Preposto (h 8)
- Formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (h 12)

## COMPETENZE

Conoscenze informatiche: capacità di lavoro in ambiente Windows ed applicazioni (Word, Works, Excel, SPSS, Power Point)

Conoscenze Linguistiche: inglese Certificazione trinity livello B2

POMIGLIANO D'ARCO, 26/09/2022

LOREDANA REA  
