



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ambito territoriale n.18*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** IL D.L. 22/2020 "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinario avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato"

**VISTA** l'O.M. n°9 del 16/05/2020 "Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/20"

**VISTA** l'O.M. n°11 del 16/05/2020 "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/20 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti"

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 25/05/2020

**DISPONE**

L'integrazione *pro tempore* del PTOF 2019/2020 imposta dalla contingenza sanitaria COVID-19

relativamente ai criteri di valutazione a.s. 2019/2020

**SCUOLA PRIMARIA**

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DaD**

Indicatori	Descrittori
Impegno, interesse, partecipazione	10 l'alunno/a è fortemente motivato, segue attivamente e approfondisce gli argomenti con ricerche personali; collabora con docenti e compagni ai quali fa volentieri da tutor; esegue i compiti a casa, anche quelli più complessi in modo approfondito e con regolarità
	9 l'alunno/a è fortemente motivato, segue attivamente e collabora con docenti e compagni; esegue i compiti a casa in modo approfondito e con regolarità Frequenza assidua Mostra progressi rispetto alla partenza
	8 Impegno e partecipazione: l'impegno e la partecipazione dell'alunno/a sono buoni, con iniziative personali; esegue i compiti a casa in modo approfondito e con regolarità Frequenza assidua Mostra progressi rispetto alla partenza
	7 Impegno e partecipazione: l'alunno/a partecipa attivamente, fa fronte all'impegno in maniera proficua; esegue i compiti a casa in modo regolare e costante. Frequenza assidua Mostra progressi rispetto alla partenza

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: [naic8a700a@istruzione.it](mailto:naic8a700a@istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.edu.it>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ambito territoriale n.18*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)**

	6 Impegno e partecipazione: l'alunno/a assolve agli impegni con regolarità e partecipa alle lezioni; svolge abbastanza regolarmente i compiti a casa Frequenza abbastanza assidua Mostra alcuni progressi rispetto alla partenza
	5 Impegno e partecipazione: l'alunno/a assolve agli impegni e partecipa alle lezioni in modo discontinuo ; svolge con poca regolarità i compiti a casa Saltuaria frequenza Mostra pochi progressi rispetto alla partenza
Metodo di studio e organizzazione del lavoro	10 l'alunno/a Si organizza nel lavoro e nel metodo di studio in modo autonomo, originale e critico
	9 l'alunno/a possiede conoscenze, linguaggi e metodi certi; impegnato in ogni attività e responsabile nelle dinamiche di gruppo; costante e motivato nel suo operato
	8 l'alunno/a è sicuro nell'applicazione delle conoscenze; coerente la rielaborazione personale e l'esposizione; impegno costante; adeguato inserimento nei contesti di lavoro e in quelli relazionali
	7 l'alunno/a organizza in modo abbastanza puntuale il suo lavoro con un metodo di studio autonomo
	6 l'alunno/a organizza il suo lavoro, anche se in modo approssimativo, con un metodo di studio incerto nell'autonomia
	5 l'alunno/a organizza in modo sommario il lavoro e procede solo se guidato
Livelli di maturazione e di apprendimento	10 l'alunno/a ha raggiunto un eccellente livello globale di apprendimento, piena autonomia e senso di responsabilità ;ha registrato ottimi progressi nell'acquisizione di conoscenze abilità e competenze
	9 l'alunno/a ha raggiunto un ottimo livello di apprendimento , autonomia e senso di responsabilità; ha registrato ottimi progressi nell'acquisizione di conoscenze abilità e competenze
	8 l'alunno/a ha raggiunto un buon livello di apprendimento , autonomia e senso di responsabilità; ha registrato buoni progressi nell'acquisizione di conoscenze abilità e competenze
	7 l'alunno/a ha raggiunto generalmente un discreto livello di apprendimento, autonomia e senso di responsabilità; ha registrato sufficienti progressi nell'acquisizione delle conoscenze abilità e competenze
	6 l'alunno/a ha raggiunto un sufficiente livello di apprendimento, con una parziale autonomia e senso di responsabilità; ha registrato modesti progressi nell'acquisizione delle conoscenze abilità e competenze
	5 l'alunno/a ha raggiunto un mediocre livello di apprendimento, con una minima autonomia e senso di responsabilità; ha registrato pochi progressi nell'acquisizione delle conoscenze abilità e competenze
Interazione con i compagni, contributo alla	10 l'alunno/a interagisce in modo proficuo con i compagni apportando idee atte a creare un clima propositivo
	9 l'alunno/a interagisce in modo adeguato e costante nel rapporto con i compagni creando un buon ambiente di lavoro

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: [naic8a700a@istruzione.it](mailto:naic8a700a@istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.edu.it>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ambito territoriale n.18*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)**

creazione di un clima propositivo	8 l'alunno/a nei confronti dei compagni ascolta con attenzione , rispettando gli interventi e contribuisce a rendere positivo l'ambiente di lavoro
	7 l'alunno/a rispetta i diversi punti di vista dei compagni anche se diversi dal proprio non alterando l'armonia dell'ambiente di lavoro
	6 l'alunno/a si adegua alle idee dei compagni non apportando nessuna modifica all'ambiente di lavoro
	5 l'alunno/a si adegua in modo alterno alle idee dei compagni non apportando alcun giovamento all'ambiente di lavoro
Capacità di reperire autonomamente strumenti e materiali, di utilizzarli efficacemente e di rispondere a situazioni impreviste.	10 costruisce percorsi di ricerca personali ed efficaci rispondendo alle situazioni formative in modo originale e proficuo per sé per il gruppo ,usando tutti gli strumenti innovativi proposti in modo funzionale alla situazione comunicativa
	9 costruisce percorsi di ricerca efficaci, rispondendo alle situazioni formative in modo proficuo per sé e per il gruppo, utilizzando gli strumenti innovativi in modo coerente con la situazione comunicativa
	8 costruisce percorsi di ricerca adeguati rispondendo alle situazioni formative in modo coerente e utilizzando gli strumenti innovativi in modo appropriato alla situazione comunicativa
	7 adotta percorsi di ricerca rispondenti alle situazioni formative utilizzando buona parte degli strumenti innovativi in modo consapevole .
	6 utilizza percorsi di ricerca e strumenti innovativi con sufficiente autonomia rispondendo alla situazione comunicativa in modo approssimativo
	5 utilizza solo con il supporto del team pedagogico i percorsi di ricerca e gli strumenti innovativi proposti

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DaD**

Indicatori	Descrittori
Impegno, interesse, partecipazione	10 l'alunno/a è fortemente motivato, segue attivamente e approfondisce gli argomenti con ricerche personali; collabora con docenti e compagni ai quali fa volentieri da tutor; esegue i compiti a casa, anche quelli più complessi in modo approfondito e con regolarità
	9 l'alunno/a è fortemente motivato, segue attivamente e collabora con docenti e compagni; esegue i compiti a casa in modo approfondito e con regolarità Frequenza assidua Mostra progressi rispetto alla partenza

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: [naic8a700a@istruzione.it](mailto:naic8a700a@istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.edu.it>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ambito territoriale n.18*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)**

	8 Impegno e partecipazione: l'impegno e la partecipazione dell'alunno/a sono buoni, con iniziative personali; esegue i compiti a casa in modo approfondito e con regolarità Frequenza assidua Mostra progressi rispetto alla partenza
	7 Impegno e partecipazione: l'alunno/a partecipa attivamente, fa fronte all'impegno in maniera proficua; esegue i compiti a casa in modo regolare e costante. Frequenza assidua Mostra progressi rispetto alla partenza
	6 Impegno e partecipazione: l'alunno/a assolve agli impegni con regolarità e partecipa alle lezioni; svolge abbastanza regolarmente i compiti a casa Frequenza abbastanza assidua Mostra alcuni progressi rispetto alla partenza
	5 Impegno e partecipazione: l'alunno/a assolve agli impegni e partecipa alle lezioni in modo discontinuo ; svolge con poca regolarità i compiti a casa Saltuaria frequenza Mostra pochi progressi rispetto alla partenza
Metodo di studio e organizzazione del lavoro	10 l'alunno/a Si organizza nel lavoro e nel metodo di studio in modo autonomo, originale e critico
	9 l'alunno/a possiede conoscenze, linguaggi e metodi certi; impegnato in ogni attività e responsabile nelle dinamiche di gruppo; costante e motivato nel suo operato
	8 l'alunno/a è sicuro nell'applicazione delle conoscenze; coerente la rielaborazione personale e l'esposizione; impegno costante; adeguato inserimento nei contesti di lavoro e in quelli relazionali
	7 l'alunno/a organizza in modo abbastanza puntuale il suo lavoro con un metodo di studio autonomo
	6 l'alunno/a organizza il suo lavoro, anche se in modo approssimativo, con un metodo di studio incerto nell'autonomia
	5 l'alunno/a organizza in modo sommario il lavoro e procede solo se guidato
Livelli di maturazione e di apprendimento	10 l'alunno/a ha raggiunto un eccellente livello globale di apprendimento, piena autonomia e senso di responsabilità ;ha registrato ottimi progressi nell'acquisizione di conoscenze abilità e competenze
	9 l'alunno/a ha raggiunto un ottimo livello di apprendimento , autonomia e senso di responsabilità; ha registrato ottimi progressi nell'acquisizione di conoscenze abilità e competenze
	8 l'alunno/a ha raggiunto un buon livello di apprendimento , autonomia e senso di responsabilità; ha registrato buoni progressi nell'acquisizione di conoscenze abilità e competenze
	7 l'alunno/a ha raggiunto generalmente un discreto livello di apprendimento, autonomia e senso di responsabilità; ha registrato sufficienti progressi nell'acquisizione delle conoscenze abilità e competenze
	6 l'alunno/a ha raggiunto un sufficiente livello di apprendimento, con una parziale autonomia e senso di responsabilità; ha registrato modesti progressi nell'acquisizione delle conoscenze abilità e competenze
	5 l'alunno/a ha raggiunto un mediocre livello di apprendimento, con una minima autonomia e senso di

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: [naic8a700a@istruzione.it](mailto:naic8a700a@istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.edu.it>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ambito territoriale n.18*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)**

	responsabilità; ha registrato pochi progressi nell'acquisizione delle conoscenze abilità e competenze
Interazione con i compagni, contributo alla creazione di un clima propositivo	10 l'alunno/a interagisce in modo proficuo con i compagni apportando idee atte a creare un clima propositivo
	9 l'alunno/a interagisce in modo adeguato e costante nel rapporto con i compagni creando un buon ambiente di lavoro
	8 l'alunno/a nei confronti dei compagni ascolta con attenzione , rispettando gli interventi e contribuisce a rendere positivo l'ambiente di lavoro
	7 l'alunno/a rispetta i diversi punti di vista dei compagni anche se diversi dal proprio non alterando l'armonia dell'ambiente di lavoro
	6 l'alunno/a si adegua alle idee dei compagni non apportando nessuna modifica all'ambiente di lavoro
	5 l'alunno/a si adegua in modo alterno alle idee dei compagni non apportando alcun giovamento all'ambiente di lavoro
Capacità di reperire autonomamente strumenti e materiali, di utilizzarli efficacemente e di rispondere a situazioni impreviste.	10 costruisce percorsi di ricerca personali ed efficaci rispondendo alle situazioni formative in modo originale e proficuo per sé per il gruppo ,usando tutti gli strumenti innovativi proposti in modo funzionale alla situazione comunicativa
	9 costruisce percorsi di ricerca efficaci, rispondendo alle situazioni formative in modo proficuo per sé e per il gruppo, utilizzando gli strumenti innovativi in modo coerente con la situazione comunicativa
	8 costruisce percorsi di ricerca adeguati rispondendo alle situazioni formative in modo coerente e utilizzando gli strumenti innovativi in modo appropriato alla situazione comunicativa
	7adotta percorsi di ricerca rispondenti alle situazioni formative utilizzando buona parte degli strumenti innovativi in modo consapevole .
	6 utilizza percorsi di ricerca e strumenti innovativi con sufficiente autonomia rispondendo alla situazione comunicativa in modo approssimativo
	5 utilizza solo con il supporto del team pedagogico i percorsi di ricerca e gli strumenti innovativi proposti

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: [naic8a700a@istruzione.it](mailto:naic8a700a@istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.edu.it>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ambito territoriale n.18*  
*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE*  
*"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)*

**VALUTAZIONE ESAME DI STATO CONCLUSIVO**  
**DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE**

**AI SENSI DELL'O.M. N° 9 DEL 16/05/2020 ALL'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE CONCORRONO:**

- 1) Valutazione percorso scolastico triennale;
- 2) Valutazione attività didattica in presenza;
- 3) Valutazione attività didattica a distanza;
- 4) Valutazione elaborato finale;

**Il percorso scolastico triennale e l'attività didattica** in presenza verranno valutati tenuto conto dei criteri di valutazione allegati al PTOF.

**L'attività didattica a distanza** sarà valutata sulla base dei seguenti indicatori:

- 1) Impegno, interesse e partecipazione;
- 2) Metodo di studio e organizzazione del lavoro;
- 3) Livelli di maturazione e di apprendimento;
- 4) Interazione con i compagni e contributo alla costruzione di un clima propositivo;
- 5) Capacità di reperire autonomamente strumenti e materiali, di utilizzarli efficacemente e di rispondere a situazioni impreviste.

**L'elaborato** sarà valutato in decimi tenendo conto:

- 1) Dell'originalità dei contenuti;
- 2) Della coerenza con l'argomento assegnato;
- 3) Della chiarezza espositiva;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ambito territoriale n.18*  
*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE*  
*"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)*

4) Della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Indicatori	Descrittori
Originalità dei contenuti	10 Sviluppa e rielabora i contenuti e le riflessioni in modo originale e critico
	9 Sviluppa e rielabora i contenuti e le riflessioni in modo approfondito
	8 Sviluppa e rielabora i contenuti richiesti in modo efficace
	7 Sviluppa adeguatamente solo in parte i contenuti richiesti
	6 Sviluppa superficialmente i contenuti richiesti
	5 Sviluppa in modo frammentario i contenuti richiesti
Coerenza con l'argomento assegnato	10 Svolge l'elaborato in modo corretto, preciso, originale con adeguate riflessioni critiche
	9 Svolge l'elaborato in modo corretto, preciso e con apporti personali
	8 Svolge l'elaborato in modo corretto e preciso
	7 Svolge l'elaborato in modo appropriato rispettando la coerenza dell'argomento
	6 Svolge l'elaborato in modo semplice rispettando l'argomento dato
	5 Svolge l'elaborato in modo frammentario centrando in parte l'argomento dato
Chiarezza espositiva, capacità di argomentazione	10 Espone in modo originale con un linguaggio ricercato e critico
	9 Espone in modo fluido con padronanza di linguaggio e terminologia attinente ai contenuti espressi

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: [naic8a700a@istruzione.it](mailto:naic8a700a@istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.edu.it>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ambito territoriale n.18*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)**

e rielaborazione critica	8 Espone in modo fluido appropriato e corretto
	7 Espone in modo appropriato con una terminologia appropriata
	6 Espone in modo semplice con una terminologia approssimativa
	5 Espone in modo poco organico e corretto con una terminologia generica
Capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo	10 Elabora i contenuti in maniera coerente con argomentazioni ben organizzate, approfondite ed efficaci in ottica pluridisciplinare; risolve problemi complessi ; manifesta originalità e riflessioni personali.
	9 Elabora i contenuti in maniera autonoma con argomentazioni coerenti in ottica pluridisciplinare, risolve le questioni poste operando riflessioni personali.
	8 Elabora i contenuti in maniera corretta e con argomentazioni appropriate in ottica pluridisciplinare; affronta le questioni poste mostrando efficaci capacità riflessive
	7 Elabora i contenuti in maniera appropriata e con argomentazioni adeguate in ottica pluridisciplinare; riflette sulle questioni poste.
	6 Elabora ragionamenti in maniera approssimativa e li affronta in ottica pluridisciplinare; opera semplici riflessioni relative alle questioni poste.
	5 Elabora ragionamenti elementari in maniera disorganica; opera, se guidato, riflessioni relative alle questioni poste.

**L'eventuale lode va attribuita all'unanimità dal Consiglio di Classe.**

**Il Dirigente Scolastico**  
**Giuliano Mango**

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)  
C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: [naic8a700a@istruzione.it](mailto:naic8a700a@istruzione.it)  
<http://www.istitutocomprensivodecurtis.edu.it>

**Firmato digitalmente da GIULIANO MANGO**