



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“A. DE CURTIS” – NAIC8A700A  
VIA MEUCCI - 80020 CASAVATORE (NA)  
Tel.0817386253 – 0817372285 - [www.istitutocomprensivodecurtis.edu.it](http://www.istitutocomprensivodecurtis.edu.it)**

## ***CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE***

## FINALITA'

La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico e umano della società italiana, per questo, secondo le indicazioni dell'Accordo di revisione del Concordato, la Scuola Italiana si avvale della collaborazione della Chiesa cattolica per far conoscere i principi del cattolicesimo a tutti gli studenti che vogliano avvalersi di questa opportunità. A partire dal confronto interculturale e interreligioso, l'alunno si interroga sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso cui aprirsi, affrontando anche le essenziali domande religiose e misurandosi con i codici simbolici con cui esse hanno trovato e trovano espressione. Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona.

Il Curricolo verticale propone di partire dalla costruzione di esperienze che l'alunno comincia a rielaborare in modo organizzato e sotto la conduzione dell'adulto già dalla scuola dell'Infanzia, lavorando alla ricerca di una condivisione educativa, didattica e metodologica, prevedendo l'acquisizione dei materiali disponibili, il confronto con altri ambiti disciplinari e di esperienze religiose culturali.

Inoltre, nella scuola, adottare la prospettiva interculturale, la promozione del dialogo e del confronto tra culture significa avvalersi di un'occasione privilegiata di apertura a tutte le differenze anche quelle religiose.

L'accoglienza, infatti, è finalizzata a una concreta integrazione ed inclusione di tutte le diversità e si sviluppa durante tutto l'anno, a livello interdisciplinare nella collaborazione con tutti i docenti delle varie classi o sezioni e nel curricolo specifico di religione per garantire il

dialogo, il rispetto reciproco ed il confronto, in modo che l'insegnamento della Religione rappresenti il laboratorio della cultura religiosa cristiana e della riflessione sulla fede. Si seguiranno inoltre, le Indicazioni didattiche per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole dell'Infanzia e nel primo ciclo d'istruzione, emanate dall'Intesa tra il M.I.U.R e la C.E.I. nel corso degli ultimi anni.

Le attività dell' Insegnamento della Religione Cattolica vengono dunque formulate e articolate in obiettivi di apprendimento per ogni fascia di età e suddivise nei seguenti quattro ambiti tematici (nuclei fondanti):

***Dio e l'uomo - La Bibbia e le fonti - Il linguaggio religioso - I valori etici e religiosi.***

Per quanto riguarda la scuola dell'Infanzia i traguardi si sviluppano all'interno dei seguenti campi di esperienza:

*Il sé e l'altro*

traguardi: Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

*Il corpo e il movimento*

traguardi: Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.

### *Linguaggi, creatività, espressione*

traguardi: Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### *I discorsi e le parole*

traguardi: Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti

biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

### *La conoscenza del mondo*

traguardi: Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Per la scuola Primaria i traguardi da raggiungere sono:

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;

riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Nella scuola Secondaria di primo grado i traguardi sono:

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. Le attività in ordine all'insegnamento offrono le seguenti finalità:

Lo sviluppo integrale della personalità degli alunni.

Una prima conoscenza dei dati storici.

La riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana.

Il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana, nel rispetto del processo di crescita della persona, con modalità differenziate a seconda della specifica fascia di età.

La formazione di persone aperte al dialogo e al rispetto delle differenze in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione terrà conto di tutti gli interventi degli alunni sia spontanei, sia strutturati dall'insegnante, l'impegno in classe, la capacità di riflessione e di osservazione.

Per i processi cognitivi saranno valutate le conoscenze acquisite e l'uso corretto del linguaggio specifico.

Per gli obiettivi formativi si valuteranno: acquisizione di coscienza civica, partecipazione alla vita scolastica.

Per gli alunni stranieri e diversamente abili si procederà ad una valutazione che terrà conto del percorso svolto in relazione alle effettive capacità.

La valutazione sarà espressa con un giudizio, riferito agli aspetti significativi della preparazione delle competenze raggiunte da ogni allievo.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	SCUOLA INFANZIA 3 ANNI	SCUOLA INFANZIA 4 ANNI	SCUOLA INFANZIA 5 ANNI	CLASSE I SCUOLA PRIMARIA	CLASSE II SCUOLA PRIMARIA	CLASSE III SCUOLA PRIMARIA	CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA	CLASSE V SCUOLA PRIMARIA	CLASSE I SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CLASSE II SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CLASSE III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>DIO E L'UOMO</b>	Scoprire con gioia e stupore le meraviglie della natura.	Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio.	Apprezzare , rispettare e custodire i doni della natura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che la vita, la natura, sono dono di Dio.</li> <li>• Conoscere e l'ambiente in cui è vissuto Gesù.</li> <li>• Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che la vita è dono di Dio.</li> <li>• Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio.</li> <li>• Conoscere Gesù, il Messia, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso le sue parole e le sue azioni.</li> <li>• Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la risurrezione di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.</li> <li>• Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto.</li> <li>• Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza della nascita di Gesù, nato per tutte le persone del mondo.</li> <li>• Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno.</li> <li>• Conoscere la società del tempo di Gesù.</li> <li>• Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.</li> <li>• Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno di Dio.</li> <li>• Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico.</li> <li>• Capire l'importanza del movimento ecumenico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande.</li> <li>• Riconoscere e l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare quali caratteristiche e comportamenti di Gesù indicano che è Figlio di Dio e Salvatore.</li> <li>• Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.</li> <li>• Riconoscere e la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi.</li> <li>• Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.</li> <li>• Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la vita della chiesa.</li> </ul>			o, come ricerca dell'unità fra le Chiese cristiane.	<p>cristianesimo la manifestazione di Dio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</li> </ul>	<p>suo cammino lungo il corso della storia.</p>	<p>distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità.</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Ascoltare vari momenti significativi della vita di Gesù.	Conoscere e racconti evangelici del Natale e della Pasqua	Conoscere la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore raccontato nel vangelo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare alcune pagine bibliche dell'Antico testamento e del Nuovo testamento (vita di Gesù e della Chiesa delle origini).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù.</li> <li>• Analisi di testi e/o immagini a tema religioso.</li> <li>• Lettura di preghiere cristiane e di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo.</li> <li>• Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia.</li> <li>• Scoprire i vari generi letterari nella Bibbia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere pagine bibliche e racconti evangelici e coglierne il messaggio.</li> <li>• Conoscere la figura di Maria, presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.</li> <li>• Utilizzare la Bibbia come documento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi).</li> <li>• Decifrare la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento..</li> <li>• Comprendere e attraverso lo studio della sacra scrittura e documenti della chiesa il</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di immagini sacre.</li> </ul>	altre religioni.	Israele.		nella vita di Gesù e della Chiesa.	storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. • Distinguere le caratteristiche e della manifestazione (rivelazione) di Dio nei personaggi biblici e in Gesù di Nazaret.	matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche e...) italiane ed europee.	pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita. • Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore.
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Scoprire che a Natale si fa festa perché nasce Gesù. Scoprire che la Pasqua è festa di vita e di pace.	Intuire che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio. Scoprire alcuni segni simbolici della Pasqua e della Chiesa.	Riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua, della Chiesa anche nell'arte sacra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.</li> <li>• Scoprire che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti.</li> <li>• Individuare i segni del Natale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I segni del Natale, della Pasqua e della festa nell'ambiente.</li> <li>• Individuare il significato di espressioni religiose (gesti, riti,...) proprie della religione cattolica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcune caratteristiche e delle religioni delle civiltà antiche.</li> <li>• Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire come la religione si esprime nell'arte.</li> <li>• Conoscere e saper interpretare i simboli cristiani.</li> <li>• Conoscere l'esempio di vita cristiana di alcune persone significative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le tradizioni natalizie di alcuni paesi del mondo</li> <li>• Conoscere alcune caratteristiche dell'anno liturgico cristiano e quelle di altre religioni.</li> <li>• Capire, attraverso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</li> <li>• Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.</li> <li>• Scoprire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere segno e simbolo nella comunicazione e nella liturgia sacramentale.</li> <li>• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tarda-antica, medievale e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni.</li> <li>• Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo interreligioso.</li> </ul>

				e della Pasqua.				immagini sacre, come il messaggio o cristiano è stato interpretato dagli artisti nei corsi dei secoli. • Conoscere i riti della settimana santa e le tradizioni pasquali.	nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse.	moderna. • Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.	
<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Scoprire che Gesù parla di amicizia e di pace.	Riconoscere gesti di pace e di aiuto.	Compiere gesti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nella predicazione e di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.</li> <li>• Comprendere che per i Cristiani Natale è festa di amore e solidarietà.</li> <li>• Comprendere che la Chiesa è una comunità che</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>• Comprendere che l'amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire come attraverso i miracoli Gesù esprime la sua attenzione ai più bisognosi e il suo amore verso tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso.</li> <li>• Comprendere che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo figlio Gesù.</li> <li>• Scoprire che i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo.</li> <li>• Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza.</li> <li>• Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità.</li> <li>• Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi.</li> <li>• Cogliere l'importanza del dialogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individuare gli elementi fondamentali che lo costituiscono.</li> <li>• Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri.</li> </ul>

					accoglie e si mette al servizio.			missionari realizzano il messaggio di Gesù e lo diffondono .	costruzione della propria identità.	ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni.</li><li>• Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita ...).</li></ul>
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	--	---

I docenti di Religione cattolica dell'Istituto A. De Curtis sono impegnati inoltre nella riflessione sulle ragioni pedagogiche che legittimano il “passaggio” dalle conoscenze alle competenze le quali chiedono di essere validate e valutate, andando oltre le prospettive strettamente ed angustamente disciplinari.

Il conseguimento di queste competenze non può non concorrere alla promozione unitaria della personalità degli studenti, i quali hanno il dovere e il diritto di apprendere a formarsi come cittadini attivi e responsabili, capaci di collocare la loro vita in un orizzonte di senso e nella prospettiva del bene comune. Hanno inoltre il diritto di essere orientati ed accompagnati nella conquista di nuove competenze e della disponibilità a coltivare ed a sviluppare quelle già conseguite e ad educarsi nell'intero corso della loro esistenza.

E' pertanto evidente che la programmazione mirerà al conseguimento di competenze “aperte”, dinamiche, capaci di sviluppo e di “trasversalità” e, prima ancora promuoverà negli studenti la capacità di attivare e di coordinare le conoscenze culturali, disciplinari con le loro attitudini, con le loro sensibilità e con le loro disponibilità intellettuali, etiche e religiose. In altri termini si può affermare che anche il piano educativo e didattico di religione collocherà i suoi progetti nella prospettiva della metacognizione e della riflessività.

Casavatore,

I Docenti di Religione