



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“A. DE CURTIS” – NAIC8A700A
VIA MEUCCI - 80020 CASAVATORE (NA)
Tel.0817386253 – 0817372285 - www.istitutocomprensivodecurtis.edu.it**

CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA

IL CURRICOLO DI TECNOLOGIA NELLE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS" DI CASAVATORE (NA)

Lo studio e l'esercizio della tecnologia favoriscono e stimolano la generale attitudine umana a porre e a trattare problemi, facendo dialogare e collaborare abilità di tipo cognitivo, operativo, metodologico, sociale .

La Tecnologia si occupa degli interventi e delle trasformazioni che l'uomo opera nei confronti dell' ambiente per garantirsi la sopravvivenza e per la soddisfazione dei propri bisogni. E' compito della Tecnologia promuovere nei bambini e nei ragazzi forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell'ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse e nel rispetto di vincoli e di limitazioni di vario genere.

I nuovi strumenti e i nuovi linguaggi della multimedialità rappresentano un elemento fondamentale di tutte le discipline ma è proprio attraverso la progettazione e la simulazione che le conoscenze teoriche e pratiche, si combinano e concorrono alla comprensione di sistemi complessi.

Gli alunni, potranno essere introdotti ad alcuni linguaggi di programmazioni semplici e versatili per sviluppare il gusto per l'ideazione e la realizzazione di progetti e per la comprensione del rapporto (sito web interattivi) che c'è tra codice sorgente e risultato visibile.

FINALITÀ

- Favorire la produzione di idee originali da parte degli alunni.
- Avere conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

VEDERE E OSSERVARE

TEMATICHE PORTANTI	CLASSE 1^ PRIMARIA	CLASSE 2^ PRIMARIA	CLASSE 3^ PRIMARIA	CLASSE 4^ PRIMARIA	CLASSE 5^ PRIMARIA	CLASSE 1^ SECONDARIA	CLASSE 2^ SECONDARIA	CLASSE 3^ SECONDARIA
<p>-Riconoscere nell'ambiente circostante i vari sistemi tecnologici e le relazioni con gli esseri viventi e gli elementi naturali.</p> <p>-Conoscere oggetti e strumenti di uso quotidiano e spiegarne il loro funzionamento.</p> <p>-Conoscere i processi di trasformazione di risorse e le forme di energia coinvolte.</p>	<p>-Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>	<p>-Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</p> <p>-Effettua semplici misurazioni .</p>	<p>- Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</p> <p>-Effettua semplici misurazioni.</p> <p>-Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio.</p> <p>-Impiega regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p>	<p>- Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</p> <p>-Effettua semplici misurazioni .</p> <p>-Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio.</p> <p>-Impiega regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>-Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe,diagrammi , disegni, testi.</p>	<p>-Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</p> <p>-Esegue semplici misurazioni</p> <p>-Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio.</p> <p>-Impiega regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>-Riconosce e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>--Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe,diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>Esegue misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione.</p> <p>Legge e interpreta semplici disegni tecnici.</p>	<p>Esegue misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione.</p> <p>Legge e interpreta semplici disegni tecnici.</p> <p>Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi</p> <p>Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</p> <p>Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone funzioni e potenzialità.</p>	<p>Esegue misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione.</p> <p>Legge e interpreta semplici disegni tecnici.</p> <p>Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi</p> <p>Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</p> <p>Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone funzioni e potenzialità.</p>

PREVEDERE E IMMAGINARE (scuola primaria)/ PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE (scuola secondaria di primo grado)

OBIETTIVI	CLASSE 1^ PRIMARIA	CLASSE 2^ PRIMARIA	CLASSE 3^ PRIMARIA	CLASSE 4^ PRIMARIA	CLASSE 5^ PRIMARIA	CLASSE 1^ SECONDARIA	CLASSE 2^ SECONDARIA	CLASSE 3^ SECONDARIA
<p>-Essere in grado di ricavare informazioni da etichette, volantini e istruzioni.</p> <p>-Ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Riconoscere in modo critico le funzioni e i limiti della tecnologia.</p>	<p>Effettua stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>Effettua stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.</p>	<p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.</p> <p>Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina i possibili miglioramenti.</p>	<p>Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.</p> <p>Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina i possibili miglioramenti.</p> <p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<p>Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.</p> <p>Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina i possibili miglioramenti.</p> <p>Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizza una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità</p> <p>Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</p>	<p>Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</p>	<p>Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità</p> <p>Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</p> <p>Progetta una gita di istruzione usando internet per reperire informazioni</p>

INTERVENIRE E TRASFORMARE

OBIETTIVI	CLASSE 1^ PRIMARIA	CLASSE 2^ PRIMARIA	CLASSE 3^ PRIMARIA	CLASSE 4^ PRIMARIA	CLASSE 5^ PRIMARIA	CLASSE 1^ SECONDARIA	CLASSE 2^ SECONDARIA	CLASSE 3^ SECONDARIA
<p>-Essere in grado di utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi.</p> <p>-Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando il disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione</p>	<p>.-Smonta semplici oggetti e meccanismi,appa recchiature obsolete o altri dispositivi comuni .</p>	<p>-Smonta semplici oggetti e meccanismi,appa recchiature obsolete o altri dispositivi comuni .</p> <p>-Utilizza semplici procedure per la selezione,la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p>	<p>Utilizza semplici procedure per la selezione,la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>-Esegue interventi di decorazione ,riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	<p>--Esegue interventi di decorazione ,riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>-Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni .</p> <p>-Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p>	<p>.-Esegue interventi di decorazione ,riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>-Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</p> <p>-Cerca , seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità</p>	<p>-Smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature o altri dispositivi comuni .</p> <p>Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali.</p> <p>Rileva e disegna la propria abitazione o altri luoghi.</p>	<p>-Smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature o altri dispositivi comuni .</p> <p>Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali.</p> <p>Rileva e disegna la propria abitazione o altri luoghi.</p> <p>Esegue interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti di arredo scolastico o casalingo.</p>	<p>-Smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature o altri dispositivi comuni .</p> <p>Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali.</p> <p>Rileva e disegna la propria abitazione o altri luoghi.</p> <p>Esegue interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti di arredo scolastico o casalingo.</p> <p>Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</p>

VALUTAZIONE

Scuola Primaria: le attività più usate per il controllo della comprensione e produzione orale sono:

- le prove collettive ;
- esercitazioni pratiche;
- prove oggettive strutturate e semistrutturate;

Scuola Secondaria: è prevista una valutazione d'ingresso volta ad accertare i livelli di partenza. In particolare verranno valutate:

- Conoscenza di contenuti specifici
- Comprensione ed uso del linguaggio tecnologico;
- Capacità di costruire rappresentazioni grafiche e infografiche utilizzando elementi del disegno tecnico e strumenti multimediali.

Non tutte le prove saranno di tipo oggettivo; anche le prove cui verrà data una valutazione di tipo soggettivo concorreranno a pieno titolo alla formulazione della valutazione.

In particolare sarà tenuto in debita considerazione non solo il livello delle prestazioni raggiunto dagli alunni, ma anche il loro impegno personale, specialmente per i BES e coloro che presentano particolari difficoltà, di tipo cognitivo o comportamentale.

La valutazione non sarà rapportata ad una graduazione standardizzata degli obiettivi comune a tutti gli alunni, ma alle effettive capacità, possibilità o difficoltà rivelate nelle prove d'ingresso e nel corso dell'anno scolastico.

Verranno somministrate verifiche alla fine di ogni unità didattica e tali da verificare le singole abilità ricettive e produttive, scritte e orali, ma, se necessario, per stimolare ad uno studio più regolare e metodico, si controllerà l'andamento del processo di insegnamento- apprendimento anche durante lo svolgimento dell'unità.

METODO

Lo studio della Tecnologia sarà affrontato in laboratorio inteso come modalità per accostarsi in modo attivo e operativo a situazioni o fenomeni oggetti di studio.