



Candidatura N. 10584  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	CASAVATORE I.C. A. DE CURTIS
<b>Codice meccanografico</b>	NAIC8A700A
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MEUCCI N? 3
<b>Provincia</b>	NA
<b>Comune</b>	Casavatore
<b>CAP</b>	80020
<b>Telefono</b>	0817386253
<b>E-mail</b>	NAIC8A700A@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it
<b>Numero alunni</b>	803
<b>Plessi</b>	NAAA8A7017 - CASAVATORE 2 - SERAO - NAEE8A701C - CASAVATORE IC 2 DE CURTIS SERAO NAMM8A701B - 'A.DE CURTIS' -CASAVATORE-

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	8
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	8
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	Internet professional entry prot. 3584/D2 del 11/10/2012



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10584 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	notebook per uso amministrazione	€ 2.000,00	€ 1.700,00
5	lim per aule aumentate	€ 20.000,00	€ 18.210,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.910,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	AULE AUMENTATE CON LA LIM
<b>Descrizione progetto</b>	<p>L'Istituto Comprensivo De Curtis è ubicato nella provincia di Napoli, comune di Casavatore, in una zona urbana fortemente degradata, quasi del tutto priva di industrializzazione e con un tasso di disoccupazione e delinquenza minorile molto alto. La scuola è strutturata in due plessi contigui che ospitano i ragazzi della materna e delle prime, seconde, terze e quarte classi della scuola primaria (plesso di via Matilde Serao) ed i ragazzi della quinta primaria e del triennio di secondaria di primo grado rispettivamente al piano superiore e al pian terreno del plesso di via Meucci che è anche la sede principale della scuola. L'istituto ha già da anni intrapreso un progetto di implementazione nell'ambito delle nuove tecnologie a cui è seguita una progressiva formazione dei docenti sulle nuove metodologie di insegnamento apprendimento collegate alle classi 2,0 e in particolare alle aule cosiddette aumentate cioè un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva ed individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica .</p> <p>Grazie ai proventi ricevuti dai FESR, la scuola ha già allestito presso il plesso scuola media nel corso del tempo, un laboratorio scientifico, un laboratorio musicale, due sale di informatica complete di lim (una alla scuola primaria ed una alla scuola secondaria di primo grado). La scuola è anche riuscita a dotarsi di un carrello mobile per laptop e di due bacheche digitali per la comunicazione Tutte le classi del plesso scuola media sono dotate di kit lim, anche se la scuola ha recentemente subito il furto di quasi tutti i notebook e solo ora sta faticosamente riallestendo le postazioni. E'indubbio, però, che questa implementazione tecnologica ha fortemente incentivato l'uso delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana con docenti che hanno seguito nel corso degli anni una formazione incentrata sull'uso delle lim e sulle metodologie del cooperative learning. Alla luce di quanto descritto, dunque, la richiesta del presente progetto si colloca in un'ottica di continuità: si è deciso di completare il corredo tecnologico estendendo la presenza delle lim anche nella scuola primaria, estendendo i kit nelle classi quarte e in alcune terze per un totale di n. 6 postazioni dotate di kit lim + scrivania che abbiano le caratteristiche della classe aumentata (5 kit + 1 dedicato all'infanzia)</p> <p>Al progetto centrale si aggiunge un'idea progettuale anche per la scuola dell'infanzia, dove verrà installata una lim in un'aula dedicata e dove si è pensato di completare il setting acquistando elementi di arredo (divanetti) che possano dare ai bimbi l'idea di un ambiente colorato ed interattivo dove sviluppare le proprie abilità e vivere lo stare bene a scuola.</p> <p>Infine si è programmato l'acquisto di due postazioni mobili per l'amministrazione al fine di facilitare le comunicazioni fra i plessi e permettere di usufruire delle piattaforme amministrative in maniera più agevole e veloce.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'idea progettuale si propone di avviare percorsi formativi finalizzati al raggiungimento dei seguenti obiettivi generali:

- Utilizzare le nuove tecnologie per promuovere l'innovazione dei processi di apprendimento
- Dotare le classi di attrezzature tecnologiche avanzate in grado di modificare i setting educativi
- Sperimentare nuovi contesti di apprendimento e nuovi modi di rappresentare la conoscenza e nuovi linguaggi
- Prevenire abbandono e insuccesso valorizzando il naturale interesse degli alunni verso le TIC

- rispondere a bisogni cognitivi ed affettivi particolari;
- attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico;
- sviluppare progressivamente il massimo grado di autonomia possibile nell'apprendimento;
- facilitare e potenziare la comunicazione e l'organizzazione scolastica
- promuovere le pari opportunità, facilitare la scrittura e la lettura attraverso facilitazioni visuo-percettivo-motorie

### Risultati attesi

Per gli alunni coinvolti :

- 1) tutti gli alunni conseguano le competenze di base necessarie per partecipare attivamente e responsabilmente alla società della conoscenza
- 2) tutti gli alunni conseguano miglioramenti nell'apprendimento e nel proprio benessere all'interno dell'istituto

Per i docenti:

- 1) tutti i docenti utilizzino le strumentazioni a disposizione nel percorso di insegnamento
- 2) tutti i docenti sperimentino nuovi modi di fare didattica
- 3) tutti i docenti partecipino alla creazione di curricoli di istituto
- 4) rendere la scuola ancora più attrattiva e al passo con i tempi predisponendo spazi anche virtuali in grado di promuovere le competenze digitali della popolazione scolastica.
- 5) introdurre i linguaggi digitali per attivare una didattica laboratoriale quotidiana all'interno di tutte le classi in grado di incidere nella pratica didattica dei docenti con conseguenti ricadute sulle conoscenze e le competenze degli allievi.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'introduzione delle nuove tecnologie sarà intesa come occasione di rinnovamento e di sviluppo di competenze professionali e sarà supportata dall'apertura verso nuove opportunità di insegnamento/apprendimento e verso percorsi diversificati, con conseguenze positive anche nel clima relazionale.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Il progetto è finalizzato al conseguimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- far acquisire agli alunni una 'forma mentis' tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento.
- focalizzare l'attenzione degli studenti e sulla lezione grazie alla partecipazione attiva e al divertimento che scaturisce dall'uso di strumenti tecnologici siffatti, che consentono ad esempio la possibilità di spostare con mano dei file.
- personalizzare i percorsi di studio anche in modo graduale ed euristico.
- migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e l'organizzazione della didattica disciplinare e transdisciplinare.
- includere nei processi di insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo classe. attivare processi di riflessione metacognitiva.
- promuovere negli studenti la capacità di costruire il proprio apprendimento, attraverso la collaborazione reciproca.

Pur non disdegnando la lezione frontale e l'esercitazione individuale si preferirà privilegiare

- il lavoro a coppie (confrontare il lavoro svolto) e/o di gruppo (confronto lavoro svolto per fare il punto della situazione),
- il cooperative-learning, attività operative, l'uso di schede specifiche, l'uso di linguaggi specifici, ricerche, approfondimento di tematiche, verbalizzazione di esperienze, problem solving,

- la sperimentazione laboratoriale per un'appropriatezza più facile e fattibile dei concetti e per evidenziare che le varie materie non sono avulse dalla realtà .

Verranno attivate alcune metodologie specifiche:

- metodologia della discussione:
- metodologia del lavoro di gruppo, metodologia della ricerca (Internet ma non solo) al fine di sottendere al processo didattico -educativo nel suo divenire. a utilizzare la LIM sia come strumento per la lezione sia per l'acquisizione di materiali,
- favorire la comunicazione scuola-casa, permettere la collaborazione fra gli alunni, ampliare gli spazi e i tempi scolastici

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Questa scuola possiede (attraverso il progetto e-inclusion) attrezzature dedicate agli alunni diversamente abili e con ausili tecnologici specifici tali che costituisce un fiore all'occhiello della scuola (sensori oculari, ingranditori, sistemi di scansione ecc...). Il presente progetto, dunque, rappresenta un'occasione imperdibile per potenziare questo settore, con un occhio di riguardo anche alla problematica dei dsa: un servizio offerto non solo agli alunni della scuola ma anche alla comunità stessa del territorio. L'uso della lim e della didattica aumentata come strategia di intervento per le disabilità fa parte ormai della didattica del quotidiano nella nostra scuola, dove da anni sono attive attività nel curricolare di tipo laboratoriale finalizzate all'inclusione degli alunni d.a. e al superamento del gap di apprendimento dei dsa e questo spiega la scelta progettuale finalizzata a rendere il più diffusa e estesa possibile tale tipo di didattica.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse aree, Il link al POF è il seguente:<http://www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it/piano-dell-offerta-formativa.html>

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

La lavagna digitale svolge una funzione facilitatrice per l'implementazione delle nuove tecnologie nei processi di apprendimento e insegnamento, e favorisce il ricorso all'interattività ed all'innovazione delle metodologie didattiche. Un altro ambito in cui le LIM possono svolgere un valido supporto alla costruzione e alla condivisione delle conoscenze è l'azione eTwinning, che la nostra scuola si accinge e introdurre nell'ambito della L2, basata sullo scambio e la condivisione di risorse digitali. Gli elementi positivi che emergono dalle esperienze didattiche finora sperimentate con la lim sono molteplici: la lezione e gli esercizi possono essere preparati prima della lezione con un risparmio notevole del tempo; la LIM non ha limiti nell'utilizzo delle pagine usate rispetto alla lavagna tradizionale; è adattabile a diversi contenuti disciplinari; è interattiva, permettendo un'interazione sincronica. Gli studenti che usano le LIM con altre risorse ricevono una forte spinta emotiva ad apprendere un concetto nuovo, contemporaneamente i docenti sperimentano l'utilizzo di una didattica finalizzata a trasformare la classe in un ambiente collaborativo e ne fanno pratica quotidiana. Non ultimo, l'uso di questa tecnologia è multicanale, vantaggio non trascurabile per favorire l'inclusione di ragazzi con difficoltà e rendere quindi realizzabile il concetto delle pari opportunità. Le lavagne interattive, previste a completamento progressivo di un progetto che prevede la loro presenza nella quasi totalità delle classi, verranno ad essere installate in n. 6 classi del plesso primaria (classi quarte e terze). L'arredo per la scuola dell'infanzia verrà collocato nell'aula lim che si ha intenzione di predisporre. Si ricorda che i plessi esiste una copertura una rete WIFI funzionante ed è possibile, dunque, la connessione ad Internet.



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
notebook per uso amministrazione	€ 1.700,00
lim per aule aumentate	€ 18.210,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.910,00</b>

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 400,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 250,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.090,00)</b>	<b>€ 2.090,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.910,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: notebook per uso amministrazione

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	notebook per uso amministrazione
<b>Descrizione modulo</b>	acquisto di notebook per facilitare lo spostamento di apparecchiature finalizzate all'uso amministrativo fra i vari plessi
<b>Data inizio prevista</b>	31/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	NAEE8A701C

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook	2	€ 850,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.700,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: lim per aule aumentate

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	lim per aule aumentate
<b>Descrizione modulo</b>	installazione di kit lim nelle aule di quarta ed eventualmente terza primaria
<b>Data inizio prevista</b>	31/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	NAAA8A7017

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	lim completa	6	€ 2.385,00
Arredi mobili e modulari	sedie per cattedre ergonomiche	5	€ 190,00
Arredi mobili e modulari	Tavolo 160x80x72 + cassetiera su ruote	5	€ 350,00
Arredi mobili e modulari	acquisto arredi per aula lim infanzia (divanetti)	4	€ 300,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 18.210,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10584)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	15
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	8
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	29/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	26/11/2015 12:14:00
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>notebook per uso amministrazione</u>	€ 1.700,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>lim per aule aumentate</u>	€ 18.210,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 19.910,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.090,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	