



Candidatura N. 2846
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CASAVATORE I.C. A. DE CURTIS
Codice meccanografico	NAIC8A700A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MEUCCI N? 3
Provincia	NA
Comune	Casavatore
CAP	80020
Telefono	0817386253
E-mail	NAIC8A700A@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it
Numero alunni	803
Plessi	NAAA8A7017 - CASAVATORE 2 - SERAO - NAEE8A701C - CASAVATORE IC 2 DE CURTIS SERAO NAMM8A701B - 'A.DE CURTIS' -CASAVATORE-

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail
-----------------------------------	---------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	telecom
Estremi del contratto	iiinternet professional entry

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **NAAA8A7017 CASAVATORE 2 - SERAO - VIALE MICHELANGELO 104**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	0	4	0	0	0	0	0	0	12
Di cui dotati di connessione	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8

Rilevazione stato connessione **NAEE8A701C CASAVATORE IC 2 DE CURTIS SERAO VIALE MICHELANGELO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	4	0	0	0	0	0	0	0	19
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	15	4	0	0	0	0	0	0	0	19

Rilevazione stato connessione **NAMM8A701B 'A.DE CURTIS' -CASAVATORE- VIA MEUCCI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	3	0	0	1	1	1	0	0	19
Di cui dotati di connessione	13	3	0	0	0	0	0	0	0	16
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	36	7	4	0	1	1	1	0	0	50
Di cui dotati di connessione	13	3	4	0	0	0	0	0	0	20
% Presenza	36,1%	42,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%
Per cui si richiede una connessione	23	4	0	0	0	0	0	0	0	27
% Incremento	63,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	54,0%
Dotati di connessione dopo l'intervento	36	7	4	0	0	0	0	0	0	47
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	94,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CASAVATORE I.C. A. DE CURTIS
(NAIC8A700A)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2846 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Net scuola - :interventi per l'innovazione tecnologica	€ 15.000,00	€ 12.750,00
	TOTALE FORNITURE		€ 12.750,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Net scuola - interventi per l'innovazione tecnologica
Descrizione progetto	<p>L'istituto comprensivo De Curtis è ubicato nella provincia di Napoli, comune di Casavatore, in una zona fortemente deprivata, quasi del tutto priva di industrializzazione e con un alto tasso di disoccupazione. La scuola è strutturata in due plessi contigui che ospitano i bimbi delle materne e delle prime, seconde, terze, quarte classi della scuola primaria (plesso Matilde Serao) e i ragazzi della quinta primaria e triennio della secondaria di primo grado rispettivamente al piano superiore ed inferiore del plesso di via Meucci, che è anche la sede principale della scuola.. La scuola presenta evidenti problemi di organizzazione fra i due plessi sia dal punto di vista della creazione di un continuum didattico che parte dalla scuola dell'infanzia sino ad arrivare alla scuola media, sia dal punto di vista infrastrutturale anche se attualmente esiste una rete scolastica che mette in comunicazione le due scuole in termini amministrativi (essendo gli uffici amministrativi allocati in un solo plesso), di utilizzo delle strutture laboratoriali ecc...</p> <p>Il corpo docenti è piuttosto eterogeneo dal punto di vista delle competenze digitali: alcuni docenti, soprattutto nell'ambito della scuola secondaria di primo grado, utilizzano le tic come prassi educativa ormai consolidata, mentre altri ne fanno uso marginale ed occasionale, sia per ragioni di scarsa conoscenza delle apparecchiature, sia per mancanza di corsi di formazione adeguati.</p> <p>Grazie ai proventi ricevuti dai vari FESR, , comunque, la scuola sta man mano adeguando e ammodernando sia la didattica che le strutture e sono stati allestiti presso il plesso della scuola media, nel corso del tempo, un laboratorio scientifico, un laboratorio informatico, un laboratorio linguistico ed un laboratorio musicale. Tutte le aule son dotate di kit lim.</p> <p>Nella scuola primaria, invece, sono presenti: un piccolo laboratorio di informatica e tre lavagne multimediali di cui una portatile a disposizione delle scuole materne.. Tali laboratori sono stati il frutto di una scelta coerente anche a livello di PON FSE i cui moduli si sono ispirati per anni alle direttive OCSE PISA (moduli di italiano, L2, scienze e matematica).</p> <p>I corsi di formazione che si sono succeduti negli anni, realizzati quasi esclusivamente con finanziamenti europei (D1), si sono incentrati sull'uso delle lim e della creazione di learning objects per poi concentrarsi sull'uso della rete e delle piattaforme di tipo ministeriale, in particolare del registro elettronico che dovrebbero fornire un forte impulso al piano di ristrutturazione didattica e amministrativa prevista anche dal piano dell'offerta formativa. Tutto il personale è, quindi, coinvolto nello sforzo di fornire un servizio in linea coi tempi ed il più efficiente possibile.</p> <p>L'obiettivo di questo progetto è, quindi, quello di permettere a tutti i docenti di avere la possibilità (attraverso la creazione di ambienti dedicati e di strumentazioni diffuse) nel modo più semplice e rapido possibile di usufruire di risorse hardware e software per improntare metodologie didattiche attraverso la strategia delle TIC, di fare propria la cultura digitale, del web 2.0 e del cooperative learning nella pratica quotidiana così da ridurre l'handicap con il mondo dei nativi digitali.</p> <p>Alla massiccia presenza di apparecchiature elettroniche si accompagna, così, la necessità di rendere la scuola il più possibile attrezzata a livello di connessione e reti WIFI.</p> <p>A tale livello, l'intervento sulla scuola ha visto nel corso di tappe successive il passaggio da un cablaggio classico (laboratori linguistico e multimediale) man mano che la tecnologia lo rendeva possibile, ad una rete di istituto con tecnologia wifi prima all'interno degli istituti e poi fra di essi.</p> <p>Ne risulta un impianto di rete che necessita di una risistemazione globale, soprattutto nel plesso della scuola primaria, dove la situazione appare urgente, con un impianto di rete ormai obsoleto e che non riesce a soddisfare nè le esigenze dei docenti nè quelle della della parte amministrativa e che pertanto va completamente riorganizzata.</p> <p>La creazione di una rete di livello professionale consentirà di soddisfare i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- accesso sicuro e controllato per tutti gli utenti della scuola- pieno utilizzo del registro elettronico che è, attualmente, in fase sperimentale-accesso e disponibilità alle informazioni in tempo reale per consentire l'impiego delle nuove tecnologie finalizzate all'acquisizione delle competenze come prescritto dalla legge 53 del 2003- miglioramento della comunicazione scuola - famiglia.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La rete ha l'obiettivo di garantire l'accesso in tecnologia WIFI ai servizi messi a disposizione dalla scuola (Internet, Intranet, registro elettronico, sito web, ecc...) per gli utenti forniti di apparati dotati di connettività IEEE 802.11 b/g/n in banda 2,4 GHz (clients) quali computer portatili, smartphone, sistemi wireless o simili.

In particolare ci si propone:

- 1) acquisizione di strutture e strumenti per i docenti (spazi e tecnologie per la consultazione di biblioteche, emeroteche, banche dati didattiche, postazioni dedicate per la produzione, fruizione e condivisione di prodotti multimediali, ecc..)
- 2) accesso ed uso da parte di dirigente scolastico, docenti e del personale di tecnologie sempre più aggiornate ed efficaci per la didattica
- 3) approfondire e progettare nuove tecnologie didattiche
- 4) facilitare, promuovere, amplificare lo sviluppo delle nuove conoscenze e competenze curriculari degli studenti
- 5) favorire lo scambio di esperienze fra docenti e la possibilità di sperimentare nuovi modi di fare didattica e applicare nuovi metodi di valutazione (teleconferenze, uso di test interattivi)

Per la scuola tutta:

consentire l'accesso ai sistemi di comunicazione ed ai servizi della società dell'informazione al maggior numero di utenti: allievi, docenti, personale della scuola, genitori.

Pertanto i risultati attesi:

- portare al 100% la copertura di rete sia nelle aule che nei laboratori
- migliorare i risultati Invalsi di Italiano e matematica
- docenti: il 70 % dei docenti partecipi ai corsi di formazione ed utilizzi le strumentazioni
- il 50 % dei docenti sperimenti nuovi modi di somministrare verifiche e valutazione
- l'intera infrastruttura scolastica (aule e laboratori) sia dotata di connessione Internet
- il 90% % degli studenti possa usufruire delle tecnologie on line e di un uso consapevole di Internet ai fini di uno sviluppo di conoscenze e competenze personali
- tutta l'utenza della scuola possa avere, se lo vuole, accesso ai servizi online offerti dall'istituto.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La scuola è uno dei pochi ambienti in cui il linguaggio multimediale stenta a decollare: l'introduzione delle nuove tecnologie è stata spesso relegata in aule dedicate, spesso poco usate con scarsa ricaduta in termini di innovazione didattica. Tale progetto costituisce, così, per questa scuola, un'occasione per rendere più costante e proficuo l'uso delle TIC nella pratica didattica quotidiana e trasformare l'ambiente di apprendimento.

L'installazione di una rete WIFI che permetta la gestione in LAN delle lezioni permetterà di integrare i nuovi strumenti tecnologici quali notebook, ebook-reader, Ipad, Ipod che si affiancano alla Lim nella pratica quotidiana permettendo ai diversi attori di realizzare strategie diversificate:

l'alunno da recettore passivo, diviene costruttore della conoscenza. Per lui si prevedono:

lavoro individuale per favorire la riflessione, la concentrazione, attraverso attività con attività di verifica e autovalutazione da svolgere sia a casa che in classe

attività peer to peer

lavoro per gruppi

lavoro in videoconferenza con collaborazione virtuale allargata a classi al di fuori del contesto scuola in progetti comuni o interessi particolari secondo il modello delle intelligenze connesse

il docente diviene facilitatore dei processi di apprendimento, suggerire documenti digitali, riferimenti, links, addirittura intervenendo nel lavoro a casa dei ragazzi, attraverso l'utilizzo di sistemi cloud o dei social network, nell'ottica di una dilatazione del tempo scuola che vada aldilà dei rigidi orari scanditi dalla campanella scolastica

il genitore sarà più partecipe nel processo di apprendimento e della vita della scuola, potrà consultare il registro, conoscere in tempo reale le iniziative della scuola, ecc....

E' naturale che, in tale progetto, di cui la rete WIFI rappresenta il primo e fondamentale tassello, richieda radicali cambiamenti nel modo di fare scuola, cambiamenti che potranno avvenire nel tempo e secondo un percorso di rinnovamento che prevede:

trasformazione nel setting degli spazi scolastici secondo il modello 2.0

modalità interattiva di gestione della classe che consenta al docente di monitorare ogni singolo computer, trasferire contenuti, archiviare prodotti o visualizzare i diversi lavori delle varie postazioni sulla lim, ecc...

Accanto al libro di testo, verranno utilizzati contenuti digitali diversificati: video, ebook, piattaforme digitali,, utilizzo di blog realizzati dagli alunni (alcune di queste attività sono già utilizzate da qualche anno nella scuola), risorse on line (siti specializzati per la didattica, musei virtuali...ecc...)

Ciò richiede, naturalmente un percorso di formazione ed autoformazione da parte dei docenti che comunque hanno già svolto percorsi formativi sull'uso della lim. In ogni caso nell'istituto De Curtis è già iniziato pur con mille difficoltà il percorso sopra delineato:

La struttura della scuola 'De Curtis'è pensata secondo spazi specializzati nati per implementare:

-la didattica laboratoriale di compito, di recupero e disviluppo, nata per assecondare interessi ed attitudini (gruppi di alunni formati in base a scelte opzionali)

-l'organizzazione per gruppi classe o per classi aperte (anche con scambi passerella fra alunni di scuola primaria e secondaria)

- costruzione di learning objects fruibili a tutti

- didattica della ricerca azione e pratica sperimentale

Non ultimo obiettivo del presente progetto, infine, è la necessità di implementare la comunicazione scuola-famiglia-territorio attraverso la dematerializzazione dei processi amministrativi: registro digitale, iscrizioni online, piattaforme per la gestione ed il miglioramento dei rapporti scuola-famiglia che richiedono dotazioni tecnologiche e connessione Internet in modo da rendere adeguata la segreteria e la scuola tutta per la gestione e l'accesso a tali servizi.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Per un alunno con disabilità o comunque , per un bambino con bisogni educativi speciali (dsa, bes), primaria importanza possono avere i sussidi informatici e in particolare il computer, che diventa a volte indispensabile per svolgere il quotidiano lavoro scolastico; i mezzi informatici possono sostituire funzioni come il movimento, la voce, la vista, permettendo una maggiore autonomia di espressione e utilizzando al massimo le capacità del bambino.

L'istituto accoglie diversi alunni con disabilità, alcuni anche gravissimi e numerosi casi di dsa e in generale BES

Nell'istituto "De Curtis" sede, fra l'altro di un cts, da anni si persegue una politica di supporto all'inclusione e alla facilitazione attraverso l'uso di mezzi informatici dedicati (tastiere facilitate, uso di sensori, comunicatori, software per la comunicazione aumentativa e per il supporto alla dislessia e disgrafia) , frutto della partecipazione a progetto come e-inclusion e I.C.A.R.E. La realizzazione di una rete WIFI permetterebbe di implementare il ruolo della scuola come cts e realizzare una rete territoriale permanente che consenta di accumulare, conservare e diffondere le conoscenze (buone pratiche, corsi di formazione) e le risorse (hardware e software) a favore dell'integrazione didattica degli alunni attraverso le Nuove Tecnologie. La scuola ha, inoltre, già adeguato il proprio sito Internet secondo le linee guida del W3C per rendere i contenuti disponibili alla più vasta tipologia di persone e dispositivi; questo comporta adottare una serie di misure e di accorgimenti per cui le persone con disabilità di vario tipo (motorie, sensoriali ecc.) e che sono costrette ad usare software ed hardware particolari (anche di vecchio tipo) non siano penalizzate nell'uso della rete che diviene un requisito indispensabile per l'accessibilità ed il superamento delle web barriere.. Per ciò che riguarda DSA e BES, l'obiettivo è comune: realizzare percorsi didattici personalizzati e fornire agli allievi DSA o BES strumenti compensativi ad hoc per apprendere al meglio. La tecnologia sta cambiando i modelli tradizionali di insegnamento: in questo istituto alcuni alunni sono stati dotati di tablet inizialmente per la lettura, con la sintesi vocale, per giochi fonetici e di memoria o per disegnare. L'implementazione della rete WIFI permetterebbe di fare di tali strumenti compensativi un oggetto comune che tutti potrebbero sfruttare per fare qualcosa come strumento della classe e non solo strumento dei DSA: uso delle mappe, libro digitale rappresenterebbero un valore aggiunto al tradizionale percorso didattico favorendo l'inclusione dei DSA e in generale dei BES.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Tutti i progetti inseriti nel POF si avvalgono dell'ausilio delle strumentazioni tecnologiche , in particolare:

laboratorio curriculare per l'inclusione con uso della multimedialità e dell'informatica come disciplina trasversale nelle materie linguistico espressiva e logico matematica. In particolare, per le classi con alunni diversamente abili, si realizzano percorsi laboratoriali di due ore settimanali finalizzati ad assicurare a tutti le pari opportunità di apprendimento.

La scuola, inoltre, ha fra i suoi canoni fondanti, sanciti all'interno del POF:

- Percorsi di avvio alla lingua francese per le classi quinte in un'ottica di continuità;
- Certificazione informatica (eipass), per la secondaria di primo grado;
- Certificazione linguistica per la secondaria di primo grado.

Nell'ausilioteca si avvale, infine di strumenti hardware "dedicati" (sensori, monitor touch screen, tastiere facilitate, software per ipovedenti e ipovedenti, ecc...)

Si rimanda al POF pubblicato nel sito per ulteriori approfondimenti.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Net scuola - interventi per l'innovazione tecnologica	€ 12.750,00
TOTALE FORNITURE	€ 12.750,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 0,00)	€ 900,00
Pubblicità	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 0,00)	€ 2.250,00
TOTALE FORNITURE		€ 12.750,00
TOTALE PROGETTO		€ 15.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Net scuola - :interventi per l'innovazione tecnologica

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Net scuola - :interventi per l'innovazione tecnologica
Descrizione modulo	Realizzazione rete Lan/Wan
Data inizio prevista	01/12/2015
Data fine prevista	30/06/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	NAAA8A7017 - CASAVATORE 2 - SERAO - NAEE8A701C - CASAVATORE IC 2 DE CURTIS SERAO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software di sincronizzazione app e software	Servizio di comunicazione agli utenti tramite push	1	€ 650,00
Accessori per le apparecchiature di rete	CONTROLLER/GATEWAY PER la Gestione A. P.	1	€ 3.000,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Firewall filtraggio contenuti internet	1	€ 320,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Switch PoE 802.3af/at 150W 8 Porte	3	€ 300,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Access Point dual band 2.4 Ghz - 5 Ghz management	13	€ 300,00
Attività configurazione apparati	Attività configurazione apparati	1	€ 500,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Fornitura e posa in opera materiali per cablaggio	13	€ 200,00
Software di sincronizzazione app e software	Captive Portal per autenticazione degli utenti	1	€ 880,00
TOTALE			€ 12.750,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Net scuola - :interventi per l'innovazione tecnologica	€ 15.000,00
TOTALE PROGETTO	€ 15.000,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 2846)
Importo totale richiesto	€ 15.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4
Data Delibera collegio docenti	04/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	1
Data Delibera consiglio d'istituto	08/09/2015
Data e ora inoltro	09/10/2015 13:36:12
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Net scuola - :interventi per l'innovazione tecnologica</u>	€ 12.750,00	€ 15.000,00
	Totale forniture	€ 12.750,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.250,00	
	Totale Progetto	€ 15.000,00	€ 15.000,00
	TOTALE PIANO	€ 15.000,00	