

Verbale n° 8 del 14/07/2022

VERBALE N.8 CONSIGLIO
D'ISTITUTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO DE CURTIS" CASAVATORE

Il giorno quattordici del mese di luglio dell'anno duemilaventidue, alle ore nove si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. "A. De Curtis" in videoconferenza, ai sensi dell'art. 73 comma 2-bis del DL n. 18/2020.

Utilizzando la piattaforma istituzionale "G-Suite" e, in particolare, attraverso la funzione "Meet", i consiglieri hanno effettuato l'accesso alla stanza di conversazione creata *ad hoc* attraverso il link <https://meet.google.com/fei-vtk-gba> trasmesso dal Dirigente scolastico in posta elettronica a ciascun componente del Consiglio per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del giorno:

- 1) Verifica dello stato di attuazione del PA al 30 giugno 2022;
- 2) Partecipazione avviso 33956 del 18/05/20212 - PON-POC - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza" — codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-521
- 3) Partecipazione avviso 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia";
- 4) Proposte di adattamento al calendario scolastico a.s. 2022/23;
- 5) Conferma servizio di supporto psicologico per l'a.s. 2022/23 (subordinatamente alla disponibilità finanziaria);
- 6) Proposta adesione al progetto "Restart", promosso dal comune di Casavatore in collaborazione con la fondazione EOS;
- 7) Eventuali e varie

Risultano presenti/assenti

(per la componente genitori, vengono specificati i casi in cui sia stato effettuato l'accesso utilizzando l'account dei figli, studenti dell'istituto):

Dirigente scolastico

Mango Giuliano Presente

Componente genitori

Arlotta Cristina Assente

De Caro Tiziana Presente

Esposito Pino Presente (account di accesso ESPOSITO LAURA)

Ferrara Valentina Assente

Maddaluno Filomena Assente

Marino Loredana Presente

Primitivo Patrizia Assente

Russo Daniela Assente

Componente docenti

Guerra Maria Isabella Presente

Incollingo Paola Assente

Liguori Gemma Presente

Paoli Concetta Presente

Principe Patrizia Presente

Prisco Barbara Presente

Tedeschi Rosaria Presente

Zacco Daniela Presente

Componente ATA

Pianese Salvatore Assente

Viglione Gennaro Assente

Verbalizza la prof.ssa Maria Isabella Guerra.

Il Presidente, verificato il numero dei presenti per la validità della seduta, apre

l'incontro ed avvia il dibattito:

PUNTO 1. Verifica dello stato di attuazione del PA al 30 giugno 2022

Avvia la discussione in merito al primo punto all'ordine del giorno il Dirigente scolastico il quale, coadiuvato dalla DSGA dott.ssa Francesca Colella, invitata a prendere parte alla riunione, illustra ai membri del Consiglio presenti i punti salienti della Relazione di verifica sullo stato d'attuazione del Programma Annuale E.F. 2022 al 30/06/2022, ai sensi art. 10 del decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018. La Relazione sulle entrate accertate, sulla consistenza degli impegni assunti e sui pagamenti eseguiti viene predisposta al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie dell'Istituzione Scolastica nonché lo stato di attuazione del programma, al fine di apportare le necessarie modifiche.

L'analisi viene corredata dalla lettura della Relazione del Dirigente scolastico al Consiglio d'Istituto, elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001 che statuisce: "Il dirigente presenta periodicamente al Consiglio d'Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi dell'istituzione scolastica", nonché del D.I. 129/2018 che assegna al Consiglio d'Istituto il compito di verificare entro il 30 giugno lo stato di attuazione del Programma Annuale al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal Dirigente.

Dopo attenta analisi ed ampio dibattito, i consiglieri tutti esprimono parere favorevole in merito allo stato di attuazione del programma annuale - 'Esercizio finanziario 2022 - con **DELIBERA N. 19.**

PUNTO 2. Partecipazione avviso 33956 del 18/05/20212 - PON-POC - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza" – codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-521

In merito al secondo punto all'ordine del giorno il Dirigente espone ai consiglieri presenti alla riunione le caratteristiche dell'avviso 33956 del 18/05/2022 relativo alla partecipazione al PON-POC "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza". Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il

periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base, sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti e promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Per la candidatura al progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-521 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base	
Tipologia modulo	Titolo
Competenza multilinguistica	Passepartout
Competenza multilinguistica	Gimme five!
Competenza multilinguistica	Flying with english
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Il cielo e le stelle
Competenza digitale	Serena...mente connessi
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Finalmente cantiamo insieme
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	(Per)Corsi di teatro
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ObbiettivaMente
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scacco matto!

Analizzata attentamente la proposta, il Consiglio, con **DELIBERA N. 20**, prende atto e ratifica la partecipazione, già deliberata dal Collegio dei docenti in data 30/06/2022, all'avviso 33956 del 18/05/20212 - PON-POC - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza" — codice progetto: 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-521.

PUNTO 3. Partecipazione avviso 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"

Si prende in esame il terzo punto all'ordine del giorno, in merito al quale il Dirigente illustra le caratteristiche dell'avviso 38007 del 27/05/2022 per la candidatura al progetto FESR REACT EU - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Il finanziamento è finalizzato all'acquisto di arredi (60%) e materiale informatico (40%). Ascoltato il parere di tutti ed in seguito a delucidazioni fornite dal Dirigente, il Consiglio, con **DELIBERA N. 21**, prende atto e ratifica la partecipazione, già deliberata dal Collegio dei docenti in data 30/06/2022, all'avviso 38007 del 27/05/2022 per il progetto FESR REACT EU - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

PUNTO 4. Proposte di adattamento al calendario scolastico a.s. 2022/23

In merito al quarto punto all'ordine del giorno, vengono illustrate ai consiglieri le proposte di adattamento al calendario scolastico a.s. 2022/23.

Nell'ambito dell'autonomia organizzativa, in base all'art. 5, comma 2, del D.P.R. 08/03/1999, n. 275 afferente l'autonomia organizzativa delle istituzioni scolastiche, nel rispetto dell'art. 74, comma 3, del D. Lgs. N. 297/94 e gli artt. 3 e 7 del D.Lgs. n. 59 del 19/02/2004 ed il DPR 275/1999 artt. 1 e 5, comma 2, per cui alle ISA è riconosciuta la possibilità di disporre adattamenti al calendario scolastico stabilito dalla Regione in relazione alle esigenze derivanti dall'attuazione del PTOF, valutate le esigenze di servizio ed il funzionamento

dell'Istituzione Scolastica e sentite le proposte del Collegio Docenti del 30/06/2021, il Dirigente, coadiuvato dalla componente docenti presente alla riunione, propone il seguente adattamento del calendario scolastico 2022/2023:

Inizio attività didattiche (anticipo di 1 giorno)	Lunedì 12 settembre 2022
Festa tutti i Santi	Martedì 1 novembre 2022
Sospensione attività didattiche (calendario regionale)	Lunedì 31 ottobre e Mercoledì 2 novembre 2022
Festa dell'Immacolata Sospensione attività didattiche (recupero anticipo) Vacanze di Natale	Giovedì 8 dicembre 2022 Venerdì 9 dicembre 2022 Dal Venerdì 23 dicembre 2022 alla Domenica 8 gennaio 2023
Carnevale	Lunedì 20 e Martedì 21 febbraio 2023
Vacanze di Pasqua	Da Giovedì 6 a Martedì 11 aprile 2023
Anniversario dellaliberazione Sospensione attività didattiche (calendario regionale)	Martedì 25 aprile 2023 Lunedì 24 aprile 2023
Festa del lavoro	Lunedì 1 maggio 2023
Festa della Repubblica	Venerdì 2 giugno 2023
Termine attività didattiche	Sabato 10 maggio 2023

Analizzata attentamente la proposta ed ascoltato il parere di tutti i consiglieri presenti alla riunione, il Consiglio esprime parere unanimemente favorevole alla proposta di adattamento del calendario scolastico a.s. 2022/23 con **DELIBERA**

N. 22.

**PUNTO 5. Conferma servizio di supporto psicologico per l'a.s. 2022/23
(subordinatamente alla disponibilità finanziaria)**

In merito al punto cinque, il Dirigente propone ai consiglieri la conferma del supporto psicologico scolastico per l' a.s. 2022/23, con la riserva di valutare la disponibilità economica per finanziare il servizio.

Ascoltato il parere di tutti i presenti, il Consiglio approva la proposta di conferma del servizio di supporto psicologico per l'a.s. 2022/23, subordinatamente alla disponibilità finanziaria, con **DELIBERA N. 23.**

PUNTO 6. Proposta adesione al progetto “Restart”, promosso dal comunedì Casavatore in collaborazione con la fondazione EOS

Si passa alla discussione in merito all'ultimo punto all'ordine del giorno, relativo alla proposta di adesione al progetto “Restart”, bando “Ricucire i sogni”, promosso dal comune di Casavatore in collaborazione con la fondazione EOS. Nell'ambito di tale progetto, all'azione 5, è previsto il rafforzamento della comunità educante con un'iniziativa di formazione rivolta ai genitori, agli insegnanti ed ai bambini delle classi quarte della scuola primaria, per il periodo ottobre 2022 - aprile 2023. Tale azione punta alla prevenzione di condotte pregiudizievoli, promuovendo e potenziando il benessere degli studenti attraverso programmi di sensibilizzazione, informazione e formazione e sarà così articolata:

- Informazione e sensibilizzazione con i genitori, per la promozione della genitorialità positiva (n.2 incontri);
- Informazione e formazione con i bambini, finalizzata a fornire la “cassetta degli attrezzi”, ovvero gli strumenti per imparare ad evitare i pericoli e conoscere i fattori di protezione, implementando laboratori di intelligenza emotiva per l'autotutela (n.4 incontri);
- Formazione con il personale scolastico, per la promozione di modalità educative e formative che sostengano l'autostima, l'intelligenza emotiva, le capacità di autotutela e la cooperazione tra bambini; elaborazione di procedure per gli insegnanti volte alla rilevazione precoce del maltrattamento e relativa segnalazione (n.2 incontri).

Dopo ampio di battito ed in seguito a delucidazioni in merito al progetto, puntualmente fornite dal Dirigente, il Consiglio approva all'unanimità la proposta di adesione al progetto “Restart”, promosso dal comune di Casavatore in collaborazione con la fondazione EOS e già approvato dal Cdd

nella riunione del 30/06/2022, con **DELIBERA N. 24.**

Eventuali e varie

Il Dirigente informa i consiglieri presenti alla riunione in merito alla comunicazione pervenuta dall'amministrazione comunale relativa al temporaneo utilizzo di alcuni locali del Plesso "De Curtis" dell'istituto per ospitare gli uffici amministrativi del CPIA Napoli Provincia 1, Centro Provinciale per l'istruzione degli Adulti.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno su cui discutere e/o deliberare, la seduta ha termine alle ore 09:30.

Il Segretario

Prof.ssa Maria Isabella Guerra

Il Presidente

sig. Pino Esposito