

VERBALE N.4
CONSIGLIO D'ISTITUTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO DE CURTIS" CASAVATORE

Il giorno undici del mese di aprile dell'anno duemilaventitré, alle ore nove e trenta, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. "A. De Curtis" in videoconferenza, secondo il regolamento delle riunioni in modalità telematica deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 22 settembre 2020 con delibera n.4, in ottemperanza al Codice dell'Amministrazione Digitale (D. Lgs. 82/2005) e, in particolare, attuativo dei suoi artt. 12 e 15.

Utilizzando la piattaforma istituzionale "Google Workspace" e, in particolare, attraverso la funzione "Meet", i consiglieri hanno effettuato l'accesso alla stanza di conversazione creata *ad hoc* attraverso il link <https://meet.google.com/fmi-yubr-dto> trasmesso dal Dirigente scolastico in posta elettronica a ciascun componente del Consiglio per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del giorno:

- 1) Ratifica candidatura azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "S.O.S. Scegliere, Orientarsi, Socializzare" Linea di investimento M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali
- 2) Ratifica candidatura piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi "Spazi innovativi - Aule 4.0" - Linea di investimento M4C113.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
- 3) Variazioni al P.A. 2023
- 4) Adesione rete CLIL-Napoli nord-ovest triennio 2022/25
- 5) Mobilità "Trans'Alp Junior" a.s. 2022/23
- 6) Progetto "ZED - Generazioni a confronto"
- 7) Eventuali e varie

Risultano presenti/assenti

(per la componente genitori, vengono specificati i casi in cui sia stato effettuato l'accesso utilizzando l'account dei figli, studenti dell'istituto):

Dirigente scolastico

Mango Giuliano Presente

Componente genitori

Arlotta Cristina	Assente
De Caro Tiziana	Assente
Esposito Pino	Presente
Ferretti Attilio	Presente dalle ore 9:50
Marino Loredana	Presente
Mazzarella Francesca	Assente
Piro Pasquale	Assente
Russo Daniela	Presente (account di accesso FERRARA CLAUDIO)

Componente docenti

Guerra Maria Isabella	Presente
Incollingo Paola	Presente
Liguori Gemma	Presente
Paoli Concetta	Presente
Principe Patrizia	Presente
Prisco Barbara	Presente
Tedeschi Rosaria	Presente
Zacco Daniela	Presente

Componente ATA

Pianese Salvatore	Assente
Viglione Gennaro	Assente

Verbalizza la prof.ssa Maria Isabella Guerra.

Presiede la riunione il sig. Pino Esposito, il quale, verificato il numero dei presenti per la validità della seduta, apre l'incontro ed avvia la discussione in merito al primo punto all'ordine del giorno:

Punto 1) Ratifica candidatura azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "S.O.S. Scegliere, Orientarsi, Socializzare" Linea di investimento M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali

Il Dirigente avvia la discussione in merito al primo punto all'ordine del giorno ed illustra le caratteristiche della candidatura alle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "S.O.S. Scegliere, Orientarsi, Socializzare" Linea di investimento M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali.

Il progetto ha come prima finalità la prevenzione della dispersione scolastica, individuando strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate al successo formativo. La dispersione

scolastica non si manifesta unicamente con l'abbandono della scuola, esito finale di un percorso interrotto, ma nella quotidianità di un insuccesso che si concretizza nell'incapacità degli studenti di esprimere il loro potenziale, vedendo quindi insoddisfatto il bisogno di formazione. Il disagio inizia con fenomeni di demotivazione, disinteresse, noia, scarsa autostima, fino ad arrivare a disturbi del comportamento. L'altra finalità del progetto è orientata all'integrazione delle risorse del territorio per sostenere e implementare una rete di collaborazione con la scuola, le famiglie, i servizi istituzionali, il mondo del volontariato e dell'associazionismo. In particolar modo, i percorsi con le famiglie sono volti a promuovere una maggiore partecipazione attiva alla vita scolastica, attraverso l'approfondimento di tematiche quali il dialogo scuola/famiglia e il ruolo dell'istruzione nella crescita dei loro figli. Si intende attivare dei laboratori motivazionali (musica, teatro, arte, educazione civica e ambientale) con l'obiettivo principale di far vivere agli studenti un'esperienza significativa, gestita da educatori esperti, utile a valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima e accrescere la capacità degli alunni di superare le difficoltà incontrate a scuola. Per il contrasto all'insuccesso scolastico degli studenti il progetto "S.O.S." andrà integrato con la realizzazione di aule 4.0.

Come illustrato dal Dirigente, il nostro Istituto è risultato avere un tasso importante di dispersione implicita a seguito della restituzione dei dati Invalsi sulla fragilità degli alunni. I risultati delle prove Invalsi 2022 dimostrano che il contesto di appartenenza dei ragazzi ha un ruolo molto importante sui livelli di apprendimento conseguiti. L'analisi di questa dimensione ha permesso di fotografare la situazione di equità del sistema scolastico, le correlazioni tra le condizioni socio- economico-culturali di provenienza degli allievi e i risultati raggiunti. Nel Rapporto Invalsi 2022 si evidenzia che in termini di punti percentuali la dispersione implicita è più che doppia per gli allievi che provengono da famiglie meno avvantaggiate e quasi quadrupla per gli allievi di cui non sono disponibili i dati di background. Il rischio di dispersione implicita è strettamente collegato alla fragilità rispetto all'origine sociale. Grazie alla presenza dell'indicatore ESCS – Economic, Social and Cultural Status, che definisce lo status sociale, economico e culturale delle famiglie degli studenti che partecipano alle Prove INVALSI e ad altre ricerche internazionali, è possibile analizzare i dati anche sulla base del contesto socioeconomico degli studenti. Pur non essendo questa una variabile sotto il diretto controllo della scuola, pesa fortemente sui risultati degli alunni. Nel nostro Istituto si delineano i seguenti indicatori di insuccesso scolastico: 1 - Alunni respinti agli esami finali 2- Alunni in ritardo rispetto all'età regolare 3- Alunni ripetenti 4- Alunni con insufficienze 5- Alunni con ripetute assenze 6- Alunni con valutazione bassa nel comportamento 7- Alunni BES 8- Alunni stranieri In linea con le criticità rilevate, nel PTOF sono stati delineati Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo. 1 Curricolo, progettazione e valutazione ATTIVARE I PROGETTI DI RECUPERO E/O DI CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E/O DELLE COMPETENZE DI BASE E UFFICIALIZZARE LE PAUSE DIDATTICHE PER IL RECUPERO ED IL CONSOLIDAMENTO DI CONOSCENZE ED ABILITA'. 1. Ambiente di apprendimento FAVORIRE LA TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO TRAMITE IMPLEMENTAZIONE DI MONITOR INTERATTIVI IN TUTTE LE CLASSI. 2. Continuità e orientamento FAVORIRE LA COLLABORAZIONE E LA PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA. 3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane FORMAZIONE E AUTOFORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E SULLA COMUNICAZIONE EFFICACE.

Il Consiglio, con **DELIBERA n.16**, prende atto e ratifica la candidatura, già approvata dal Cdd nella riunione del 04/04/2023, alle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione

scolastica (D.M. 170/2022) "S.O.S. Scegliere, Orientarsi, Socializzare" Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali.

Punto 2) Ratifica candidatura piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi "Spazi innovativi - Aule 4.0" - Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

In merito al secondo punto all'odg, vengono illustrati gli obiettivi del piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi "Spazi innovativi - Aule 4.0" - Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori.

Il progetto si innesta nel più articolato ventaglio di azioni che ha come prima finalità la prevenzione della dispersione scolastica, individuando strumenti e setting d'aula a supporto delle strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate al successo formativo. La dispersione scolastica non si manifesta unicamente con l'abbandono della scuola, esito finale di un percorso interrotto, ma nella quotidianità di un insuccesso che si concretizza nell'incapacità degli studenti di esprimere il loro potenziale, vedendo quindi insoddisfatto il bisogno di formazione. Il disagio inizia con fenomeni di demotivazione, disinteresse, noia, scarsa autostima, fino ad arrivare a disturbi del comportamento. La creazione di un setting d'aula funzionale all'impiego di metodologie di lavoro cooperativo, col supporto delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, contribuisce in maniera determinante al successo formativo di tutti e di ciascuno. Per il contrasto all'insuccesso scolastico, il progetto "Spazi innovativi - Aule 4.0" è quindi complementare al progetto "S.O.S." (D.M. 170/2022).

Attualmente l'istituto, articolato in due plessi scolastici, dispone di: 3 laboratori informatici (uno al plesso SERAO - n.8 postazioni fisse - e due al plesso DE CURTIS - n. 26 postazioni fisse in totale); 1 stampante 3D; 16 aule didattiche dotate di schermo interattivo multimediale (dieci al plesso SERAO e sei al plesso DE CURTIS); 2 aule con arredi modulari al plesso DE CURTIS per un totale di 42 sedute; 20 sedute mobili; 40 laptop (acquistati per soddisfare le richieste di comodato d'uso per la didattica a distanza e la didattica digitale integrata); 10 tablet Ios; 30 tablet Android; Le restanti aule didattiche sono provviste di lavagna interattiva multimediale. Il collegamento internet è assicurato da fibra ottica in modalità HTTC (download 95 Mps / upload 19 Mps), con aule recentemente cablate e con collegamento wi-fi di ultima generazione.

Lo spazio di apprendimento innovativo che si intende allestire deve essere fisico e virtuale insieme, per consentire di arricchire il contenuto della didattica di risorse digitali fondate sulla realtà virtuale e aumentata. Tale spazio deve favorire attività di apprendimento attivo e collaborativo, creatività, utilizzo di molteplici metodologie didattiche innovative. Gli strumenti e gli arredi di questi ambienti didattici devono garantire: - Flessibilità, adattabilità, multifunzionalità e mobilità - Connessione continua con informazioni e persone - Accesso alle tecnologie, alle risorse educative aperte e al cloud Dispositivi hardware e software per la realtà virtuale e aumentata, come lo zSpace Lavagne interattive e dispositivi per adottare il BYOD (Bring Your Own Device) in classe; Dispositivi e accessori per FabLab e making (stampanti 3D) Tablet e dispositivi touch; Soluzioni per la robotica educativa e il coding; Soluzioni per elettronica educativa e tinkering; Gli ambienti e gli arredi devono essere flessibili e adattabili alle diverse esigenze e metodologie didattiche innovative, ad esempio attraverso: Tavoli componibili e modulari Sedute mobili Armadietti per le risorse didattiche e digitali.

Il Consiglio, con DELIBERA n.17, prende atto e ratifica la candidatura, già approvata dal Cdd nella riunione del 04/04/2023, al piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi "Spazi innovativi - Aule 4.0" - Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori.

Punto 3) Variazioni al P.A. 2023

Il Dirigente scolastico espone "per conoscenza" al Consiglio d'Istituto le variazioni e le modifiche di bilancio per risorse finanziarie apportate al Programma Annuale e.f. 2023 (art. 10, comma 5 D.l. 129/2018) ed allegate al presente verbale.

Punto 4) Adesione rete CLIL-Napoli nord-ovest triennio 2022/25

In merito al quarto punto all'ordine del giorno, il Dirigente propone, per il triennio 2022/25, l'adesione alla rete CLIL-Napoli nord-ovest. Il progetto CLIL ha come obiettivo la progettazione e la sperimentazione di moduli CLIL con l'uso delle ITC per l'insegnamento di DNL (discipline non linguistiche) in lingua straniera. L'approccio metodologico presenta una doppia focalizzazione, che consiste nel trasmettere contenuti disciplinari in una lingua straniera. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica) e obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali). Attualmente la Rete è costituita da 26 istituti del I ciclo e 2 istituti del II ciclo ed è sostenuta dall'USR Campania e dall'Istituto Francese di Napoli.

Dopo ampia ed articolata discussione, il Consiglio approva all'unanimità l'adesione alla rete CLIL-Napoli nord-ovest per il triennio 2022/25 con DELIBERA n.18.

Punto 5) Mobilità "Trans'Alp Junior" a.s. 2022/23

Si passa alla discussione in merito al quinto punto all'ordine del giorno. L'USR per la Campania e l'Académie de Nancy-Metz propongono, in forma sperimentale, per l'anno scolastico in corso, il dispositivo di mobilità individuale Trans'Alp Junior, rivolto alle alunne e agli alunni frequentanti le classi terze delle scuole secondarie di primo grado della rete "Clil-Emile Napoli Nord Ovest e oltre" della Campania.

Il dispositivo di mobilità individuale mira a dare alle alunne e agli alunni l'opportunità di approfondire le proprie conoscenze della lingua del paese partner e di condividere la cultura, le tradizioni e la vita quotidiana della regione partner. L'immersione individuale dell'alunna/o favorisce l'autonomia e l'autostima e rinforza le competenze chiave nell'ottica dell'apprendimento interculturale. Il programma garantisce alle alunne e agli alunni l'accoglienza nell'istituto scolastico dell'alunno/a abbinato/a, l'integrazione nei corsi di studio e l'accompagnamento durante il periodo all'estero.

I destinatari sono alunne e alunni – Classe Quatrième – n° 4 del Collège de la Canner / Kédange-sur-Canner e n° 8 Collège Remiremont a.s. 2022/23 ed alunne e alunni – classi terze – Scuola secondaria di primo grado – Istituti della rete "Clil-Emile Napoli Nord Ovest e oltre": IC "N. Romeo" di Casavatore NA, IC "A. de Curtis" di Casavatore NA e IC "49° Toti Borsi Giurleo" di Napoli, a.s. 2022/23.

Per ragioni organizzative, lo scambio si svolge non in contemporaneità ed esclusivamente in condizioni di reciprocità: le alunne e gli alunni sono ospitati per dieci giorni nella famiglia partner e inseriti nelle classi dell'istituto di accoglienza e viceversa.

Il soggiorno delle alunne e degli alunni francesi in Campania avverrà dal 2 maggio al 13

maggio 2023, mentre il soggiorno delle alunne e degli alunni italiani in Lorena avrà luogo dal 22 maggio al 31 maggio 2023.

Le modalità di partecipazione sono stabilite dai dirigenti degli Istituti scolastici della rete "Clil- Emile Napoli Nord Ovest e oltre" della Campania coinvolti nell'iniziativa. Il viaggio di andata e di ritorno è organizzato dalla scuola capofila della rete "Clil-Emile Napoli Nord Ovest e oltre" – IC "Romeo" di Casavatore (NA) e le relative spese sono a totale carico delle rispettive famiglie, che garantiranno vitto e alloggio all'alunno del paese partner.

Dopo ampio ed articolato dibattito, ascoltato il parere di tutti i consiglieri presenti alla riunione, il Consiglio approva il dispositivo di mobilità individuale Trans'Alp Junior a.s. 2022/23 con DELIBERA n.19.

Punto 6) Progetto "ZED - Generazioni a confronto"

In merito al sesto ed ultimo punto all'ordine del giorno, il Dirigente propone ai consiglieri partecipanti alla riunione la partecipazione dell'istituto al progetto "ZED - Generazioni a confronto". Il progetto è realizzato da "Unica Channel", un Network On Line attivo dal 2010. Sin dal 2 marzo e fino a fine anno scolastico, saranno coinvolti gli studenti delle Scuole del territorio a nord di Napoli in un Talk Show in diretta streaming. Un appuntamento settimanale all'interno del quale affrontare numerosi temi di attualità che riguardano i giovani, come il bullismo e Cyberbullismo, il cambiamento climatico e le energie alternative, l'utilizzo dei social network e delle nuove tecnologie, la salute e l'alimentazione, le fake news e la ricerca di informazioni e tanti altri. Un'opportunità di confronto e dialogo tra i ragazzi di diverse scuole che avranno la possibilità di interagire tra loro secondo il modello del Talk Show. Un appuntamento che li vedrà protagonisti sia sul palco che in platea insieme ad una conduttrice e ad alcuni ospiti professionisti di vari settori per trattare i diversi argomenti che saranno oggetto di conversazione nelle singole puntate. Il Talk Show avrà una cadenza settimanale e la trasmissione sarà realizzata ogni giovedì alle ore 11:00 dal Teatro sito all'interno dell'Istituto Scolastico Mauro Mitilini di Casoria Plesso Castagna (via Castagna Casoria). Il programma sarà trasmesso in diretta streaming sul Network Unica Channel e sarà condiviso dalle pagine Facebook delle Scuole aderenti. Gli argomenti di puntata saranno affrontati anche con performance artistiche ideate e realizzate dagli stessi alunni. Le performance serviranno a stimolare gli studenti ad utilizzare le proprie capacità di comunicazione nei diversi campi artistici come: scrittura; recitazione; canto; ballo; pittura; scultura; Video Reel. Gli argomenti da trattare in puntata saranno comunicati in anticipo per permettere ai docenti e agli alunni coinvolti di preparare e organizzare la partecipazione al Talk e alle Performance. Ad ogni puntata parteciperanno due Istituti che hanno a disposizione 70 posti ognuno (totale 140). Una fase secondaria, definita Post Talk, può essere avviata per riflettere in classe su particolari aspetti emersi nelle diverse trasmissioni.

Una delegazione di alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado del nostro istituto prenderà parte alla puntata del giorno giovedì 20 aprile, in orario scolastico. Per raggiungere la sede della trasmissione è stato predisposto il trasporto di alunni ed accompagnatori in pullman.

Dopo ampia discussione in merito, la proposta, già deliberata dal Cdd nella riunione del 13/03/2023, viene approvata unanimemente con DELIBERA n.20.

EVENTUALI E VARIE

La componente genitori chiede delucidazioni in merito all'utilizzo del registro elettronico, con particolare riferimento alla possibilità che gli alunni utilizzino l'account di "Nuvola madisoft" in maniera inappropriata per giustificare autonomamente le assenze. Il Dirigente precisa e ribadisce che le credenziali per l'accesso e l'utilizzo di Nuvola vengono consegnate dalla segreteria esclusivamente ai genitori/tutori e non agli alunni, pertanto risulta compito dei primi mantenerne la riservatezza. Il Dirigente si impegna, ad ogni modo, a contattare il gestore della piattaforma al fine di richiedere l'eventuale possibilità di attivare un account studente unicamente per la gestione dei compiti a casa.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno su cui discutere e/o deliberare, la seduta ha termine alle ore 10:05.

Il Segretario

Maria Isabella Guerra

Il Presidente

Pino Esposito