

VERBALE N.4
CONSIGLIO D'ISTITUTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO DE CURTIS" CASAVATORE

Il giorno ventisei del mese di gennaio dell'anno duemiladiciotto, alle ore quattordici e quindici, nell'ufficio di Presidenza del plesso Serao, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. "A. De Curtis" per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del Giorno:

- 1) Variazioni al Programma Annuale e.f. 2018
- 2) Disposizione di variazione al P.A. e.f. 2018 per la realizzazione del progetto PON - Competenze di base cod. 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309
- 3) Disposizione di variazione al P.A. e.f. 2018 per la realizzazione del progetto PON - Competenze di base cod. 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-482
- 4) Criteri selezione esperti per la realizzazione del progetto PON - Competenze di base cod. 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309 e cod.10.2.1A-FSEPON-CA-2017-482
- 5) Partenariato col Collège "Jules Verne" di Déville-lès-Rouen – Francia
- 6) Progetto SPED - Scacco alla Povertà Educativa
- 7) Eventuali e varie

Risultano presenti/assenti

Dirigente scolastico	Mango Giuliano	Presente
Componente genitori	Arlotta Cristina	Presente
	Bosso Luisa	Assente
	De Rosa Veronica	Assente
	Esposito Pino	Assente
	Ferrara Valentina	Presente
	Marino Loredana	Assente
	Sannino Rosario	Assente
Componente docenti	Guerra Maria Isabella	Presente
	Liguori Gemma	Presente
	Paoli Concetta	Presente
	Pignarosa Annunziata	Assente
	Principe Patrizia	Assente
	Prisco Barbara	Presente
	Tedeschi Rosaria	Presente
Componente ATA	Zacco Daniela	Presente
	Bernardo Luisa	Assente
	Pianese Salvatore	Presente

Verbalizza la Prof.ssa Maria Isabella Guerra.

In assenza dell'Ing. Rosario Sannino, nonché del vicepresidente Sig. Pino Esposito, presiede la riunione l'Avv. Cristina Arlotta, la quale, verificato il numero dei presenti per la validità della seduta, apre l'incontro ed avvia la discussione in merito al primo punto all'ordine del giorno:

Punto 1) Variazioni al Programma Annuale e.f. 2018

Il Dirigente scolastico

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.11 in data 07/12/2017;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

PROPONE di apportare al programma annuale del 2018 le seguenti variazioni in entrata e in uscita, così come predisposte dalla Giunta Esecutiva, N. Prot. 0000209 del 19 gennaio 2018:

Variazione n.1 ENTRATE

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
2 Finanziamenti dello Stato	4	0	PNSD – Animatori digitali e contributi vari	3154,65

Variazione n.1 SPESE

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
P PROGETTI	23	0	PNSD – Animatori digitali e contributi vari	3154,65

Variazione n.2 ENTRATE

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
7 Altre entrate	1	0	Interessi provvisori T.U. 2017	0,01

Variazione n.2 SPESE

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A ATTIVITÀ	1	0	Funzionamento amministrativo generale	0,01

Variazione n.3 ENTRATE

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
5 Contributi da privati	2	0	Incasso contributo per visite guidate per mandato stornato per errato creditore	335

Variazione n.3 SPESE

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
P Progetti	15	0	Visite guidate e uscite didattiche	335

Dopo attenta analisi ed ampio dibattito, i consiglieri tutti si esprimono a favore delle variazioni al P.A. 2018, come da proposta della Giunta esecutiva, con **DELIBERA N. 15**.

PUNTO 2) Disposizione di variazione al P.A. e.f. 2018 per la realizzazione del progetto PON - Competenze di base cod. 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309

Il Dirigente scolastico

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (u) 0001953 del 21.02.2017 del MIUR per la realizzazione da parte delle Istituzioni Scolastiche Statali del potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa degli allievi;

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio d'Istituto del 15/03/2017 di adozione del progetto nell'ambito del potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa degli allievi;

VISTA la delibera n. 22 del Collegio dei Docenti del 11/04/2017 di adozione del progetto nell'ambito del potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa degli allievi;

VISTA la candidatura n. 36714 di questa Istituzione Scolastica presentata entro i termini i in data 24 aprile 2017;

VISTA l'ammissione al finanziamento del progetto come da Nota Miur AOODGEFID prot. 38445 del 29/12/2017 – Direzione Generale per le competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa degli allievi;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art.6, comma 4 del D.I. n.44 del 01.02.2001, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

DISPONE l'iscrizione a bilancio E.F. 2018 degli impegni organizzativi e finanziari connessi alla realizzazione dei progetti per le competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa degli allievi come di seguito specificato:

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
AOODGEFID/38445 del 29 dicembre 2017	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309	VOGLIO UNA VITA ... MOVIMENTATA	€ 19.446,00

La somma finanziaria ammontante ad € 19.446,00 per il predetto finanziamento sarà iscritta nelle **ENTRATE** Modello A, Aggregato 04 "Finanziamenti da Enti Locali" e imputati alla Voce 01 "Unione Europea" del Programma Annuale 2018.

Il Progetto è articolato in tre moduli rivolti agli allievi della scuola dell'infanzia:

- **PLAY WITH ENGLISH** (destinatari: bambini 5 anni)
- **ARMONICA-MENTE** (destinatari: bambini 4 anni)
- **GREMBIULINI IMPIASTRICCIATI** (destinatari: bambini 3 anni)

Il Consiglio d'Istituto, ai sensi del D.I. 44/01, art.6, comma 4, prende atto di quanto disposto.

PUNTO 3) Disposizione di variazione al P.A. e.f. 2018 per la realizzazione del progetto PON - Competenze di base cod. 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-482

Il Dirigente scolastico

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (u) 0001953 del 21.02.2017 del MIUR per la realizzazione da parte delle Istituzioni Scolastiche Statali del potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa degli allievi;

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio d'Istituto del 15/03/2017 di adozione del progetto nell'ambito del potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa degli allievi;

VISTA la delibera n. 22 del Collegio dei Docenti del 11/04/2017 di adozione del progetto nell'ambito del potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa degli allievi;

VISTA la candidatura n. 36714 di questa Istituzione Scolastica presentata entro i termini in data 24 aprile 2017;

VISTA l'ammissione al finanziamento del progetto come da Nota Miur AODGEFID prot. 38445 del 29/12/2017 – Direzione Generale per le competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa degli allievi;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art.6, comma 4 del D.I. n.44 del 01.02.2001, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

DISPONE l'iscrizione a bilancio E.F. 2018 degli impegni organizzativi e finanziari connessi alla realizzazione dei progetti per le competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa degli allievi come di seguito specificato:

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
AODGEFID/38445 del 29 dicembre 2017	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-482	UNA TESTA BEN FATTA	€ 40.656,00

La somma finanziaria ammontante ad € 40.656,00 per il predetto finanziamento sarà iscritta nelle **ENTRATE** Modello A, Aggregato 04 "Finanziamenti da Enti Locali" e imputati alla Voce 01 "Unione Europea" del Programma Annuale 2018.

Il Progetto è articolato in sette moduli rivolti agli allievi del primo ciclo d'istruzione, scuola primaria e secondaria:

- **PODDECURTIS 1 e 2** (destinatari: 20 alunni scuola secondaria)
- **NOTA IN ITALIANO** (destinatari: 20 alunni scuola primaria)
- **MATEMATICHI-AMO** (destinatari: 20 alunni scuola primaria, classi quarte e quinte)
- **PROGRAMMARE IN GEOMETRIA** (destinatari: alunni scuola secondaria, classi seconde)
- **CORSO DI ASTRONOMIA – CIELO!** (destinatari: alunni scuola secondaria)
- **TOUR DE FRANCE** (destinatari: 20 alunni scuola primaria, classi quinte)
- **A TRIP TO LONDON** (destinatari: 20 alunni scuola secondaria, classi terze)

Il Consiglio d'Istituto, ai sensi del D.I. 44/01, art.6, comma 4, prende atto di quanto disposto.

La componente genitori chiede chiarimenti in merito ai criteri di selezione degli alunni partecipanti ai corsi che verranno attivati nell'ambito di tali progetti. Il Dirigente, coadiuvato dai docenti presenti alla riunione, illustra le modalità di individuazione degli allievi:

- si seguiranno le indicazioni dei Consigli di classe e le relative proposte dei nominativi avanzate dai docenti, tenuto conto dell'effettivo interesse mostrato nei confronti del

progetto da parte degli alunni individuati, nonché della reale disponibilità a prendervi parte;

- in subordine si terrà conto dell'ordine di arrivo delle domande di partecipazione, dando priorità alle domande pervenute prima in ordine di tempo;
- inoltre, al fine di assicurare la più ampia partecipazione possibile e di garantire un'equilibrata rotazione, ad uno stesso alunno non sarà consentito di partecipare a più progetti né di prendere parte allo stesso progetto per più di un anno (questo nell'ipotesi di un numero di domande eccedenti i posti disponibili nei moduli attivati).

PUNTO 4) Criteri selezione esperti per la realizzazione del progetto PON - Competenze di base cod. 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309 e cod.10.2.1A-FSEPON-CA-2017-482

I Consiglieri, preso atto dei decreti di iscrizione a bilancio, di cui ai punti 2 e 3 dell'o.d.g., sono invitati ad esaminare i criteri di individuazione degli esperti per la realizzazione dei progetti PON - Competenze di base cod. 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-309 e cod.10.2.1A-FSEPON-CA-2017-482 così come proposti dal Dirigente scolastico nelle Tabelle per la valutazione dei titoli A/1, A/2, A/3, B/1, B/2, B/3, B/4, B/5, B/6, B/7, allegata al presente verbale.

Vagliate attentamente le tabelle ed i relativi parametri di selezione, ascoltato il parere di tutti i presenti, il Consiglio adotta all'unanimità i criteri proposti con **DELIBERA N. 16.**

PUNTO 5) Partenariato col collège "Jules Verne" di Déville-lès-Rouen - Francia

Il Dirigente illustra la proposta di Partenariato con l'Istituto francese "Collège Jules Verne" di Déville-lès-Rouen, in Normandia, per uno scambio culturale che interesserà diversi allievi della corrispondente scuola secondaria di primo grado, ospiti delle famiglie di altrettanti allievi dell'Istituto A. De Curtis nel mese di maggio del corrente anno. La scuola si attiverà per l'ideazione e la realizzazione di iniziative ed attività volte a favorire il clima di scambio culturale, avvalendosi delle risorse sportive, ricreative e didattiche di cui la struttura dispone.

I Consiglieri, che già avevano espresso parere favorevole in merito nell'ambito della riunione del 18/10/2017, approvano all'unanimità la proposta di Partenariato con l'Istituto francese "Collège Jules Verne" con **DELIBERA N. 17**, inserendo le connesse attività nel Piano dell'Offerta Formativa.

PUNTO 6) Progetto SPED - Scacco alla Povertà Educativa

In merito all'ultimo punto all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico, coadiuvato dalla docente Rosaria Tedeschi, illustra ai membri del Consiglio la candidatura dell'Istituto al progetto SPED – Scacco alla Povertà Educativa, orientato alla prevenzione della dispersione scolastica, allo sviluppo e al rafforzamento di competenze sociali, relazionali, socio-affettive e sportive e al contrasto del fenomeno del bullismo attraverso l'avviamento al gioco degli scacchi realizzato da istruttori FSI/CONI della durata di 15 ore per ogni anno, in orario curricolare. Il progetto coinvolgerà una sezione delle classi prime e terze della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria, nel corso del triennio 2018/19, 2019/20 e 2020/21 (le medesime classi proseguiranno per tre anni di seguito). Il progetto prevede che alle classi sperimentali venga affiancata una classe – gruppo di controllo, scelta tramite sorteggio. Sono previste, inoltre, 10 ore annuali di corso di avviamento agli scacchi per le famiglie e 20 ore di corso annuali di aggiornamento per i docenti sulle problematiche legate all'insuccesso scolastico. Saranno organizzati tornei e manifestazioni scacchistiche anche in orario extracurricolare e nel periodo estivo. All'Istituto viene chiesto un contributo attraverso un cofinanziamento pari al 15% delle spese previste per l'acquisto del materiale scacchistico.

Valutata attentamente la proposta, dopo articolato dibattito, i membri presenti del Consiglio concordano nell'approvare all'unanimità la candidatura dell'I.C. A. De Curtis al Progetto SPED con **DELIBERA N. 18.**

PUNTO 7) Eventuali e varie

- La sig.a Ferrara Valentina, componente genitori, sottopone al Consiglio alcune problematiche relative al servizio di refezione della scuola dell'infanzia segnalando, in particolare, il frequente ritardo nella consegna dei pasti e la scarsa qualità della cottura e del condimento dei cibi. Richiede, pertanto, la possibilità di rendere più frequenti gli assaggi previsti per la rappresentanza dei genitori, al fine di monitorare al meglio il servizio mensa. Il Dirigente comunica di aver già provveduto più volte a sollecitare la ditta preposta al servizio per una più rapida consegna dei pasti, anche al fine di tutelarne la fragranza e la qualità. Provvederà, inoltre, ad avanzare una proposta di modifica del Regolamento all'Ente Comunale, al fine di prevedere almeno due assaggiatori in qualità di rappresentanti dei genitori.
- Il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio l'avvenuto accordo in merito al documento "Protocollo di intesa" col Comune di Casavatore per l'utilizzo della nuova palestra, approvato dal Consiglio con delibera n. 12 del 07/12/2017. Le società selezionate per lo svolgimento delle attività sportive hanno garantito tariffe economiche agevolate, se non addirittura del tutto gratuite, per gli alunni dell'Istituto De Curtis.
- La componente genitori chiede chiarimenti in merito alla prevista attivazione, per l'a.s. 2018/19, di una sezione della scuola primaria a tempo pieno (40 ore): si concorda nell'indirizzare le attività pomeridiane in dimensione laboratoriale e di rielaborazione dei contenuti affrontati, evitando di sovraccaricare gli allievi con compiti da svolgere a casa, fatta eccezione per il fine settimana. Il Dirigente, in qualità di Presidente del Collegio dei docenti, si fa garante del recepimento delle suddette indicazioni da parte dei docenti.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno su cui discutere e/o deliberare, la seduta ha termine alle ore 15:30.

Il Segretario
Prof.ssa Maria Isabella Guerra

Il Presidente
Avv. Cristina Arlotta