



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ambito territoriale n.18

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto
(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6 e D.I. 44/2001, artt .6 e 35)
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, secondo cui "il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", e degli artt. 6 e 35 del D.I. 44/2001 che assegnano al Consiglio di Istituto il compito di verificare entro il 30 giugno lo stato di attuazione del Programma Annuale al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui la relazione nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto nonché di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico.

Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di Consiglio di intersezione, di interclasse e di classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "Antonio De Curtis" relativamente all'anno scolastico 2017/18

Verifica attuazione del PTOF

La realizzazione e la verifica puntuale del P.T.O.F. e del P.A. sono state seguite e sostenute dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.

L'esame, guidato dallo staff del dirigente scolastico, ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti, e ha dato i risultati riportati di seguito.

Organizzazione Scolastica

Il tempo scuola per la scuola dell'Infanzia è stato di 40 ore settimanali in sette sezioni e di 25 ore settimanali in una sezione. Tutte le sezioni sono state allocate al plesso "Serao".

Il tempo scuola per la scuola primaria è stato di 27 ore settimanali.

L'orario per le classi di scuola secondaria è stato di 30 ore settimanali.

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)
C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: naic8a700a@istruzione.it
<http://www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ambito territoriale n.18
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

Il funzionamento è stato articolato su cinque giorni settimanali.

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati. L'orario si è mantenuto sostanzialmente stabile durante l'anno scolastico, tranne che per le prime due settimane di scuola per favorire l'accoglienza degli alunni. Un dato positivo è stato fornito dalla stabilità dei docenti che costituisce un indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento. Purtroppo si è registrato un alto tasso di assenze per alcuni collaboratori scolastici.

Sono stati individuati, per l'anno scolastico 2017/18 le seguenti figure di supporto alle attività didattiche:

	2017/18	
Funzioni Strumentali	F.S. Gestione PTOF e sostegno docenti	
	F.S. Gestione PDM	
	F.S. Multimedialità e innovazione digitale	
	F.S. Sostegno e inclusione sc. infanzia e primaria	
	F.S. Sostegno e inclusione secondaria	
	F.S. Visite guidate/orientamento	
	F.S. Valutazione processi e risultati	
Coordinatori	1 Coordinatore cons. intersezione	
	5 Coordinatori cons. interclasse	
	13 coordinatori cons. classe	
Referenti	1 referente Legalità	
	1 referente Salute	
	1 referente Ambiente	
	1 referente Biblioteca	

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: naic8a700a@istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ambito territoriale n.18
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

	8 referenti disciplinari	
Altro	1 referente Mensa	
	Team per l'innovazione digitale (3 docenti)	
	Commissione continuità/eventi (5 docenti)	
	Nucleo Interno di Valutazione (3 docenti)	

Fondamentale è stata la funzione degli insegnanti Collaboratori del Dirigente Scolastico e delle figure di coordinamento che hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e sinergico.

Rapporti con altre istituzioni scolastiche

L'istituto ha mantenuto ottimi rapporti con le altre scuole presenti sul territorio non soltanto per curare il percorso scolastico e l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un grado scolastico all'altro, ma soprattutto per lo sviluppo dell'innovazione didattica e della formazione (completamento della formazione in rete per la strutturazione di un curriculum del territorio, attività nell'ambito dell'educazione alla legalità).

Rapporti con il territorio e con le istituzioni.

L'istituto ha mantenuto nel corso dell'anno scolastico un rapporto articolato con il territorio, in particolare:

- 1) con l'Associazione Teatrale "Angeli in prosa" che ha fornito il consueto e prezioso supporto logistico per la progettazione e la realizzazione di attività teatrali e presentazioni per tutto l'arco dell'anno scolastico;
- 2) Il contatto permanente col servizio di educazione territoriale di Napoli (fraz. S. Pietro a Patierno) ha permesso la gestione dei pochi casi di alunni a rischio dispersione.
- 3) La convenzione stipulata con l'Associazione "Don Guanella" di Napoli resta ancora attiva ma non è stato ancora assegnato alcun volontario;
- 4) La convenzione col Comune di Casavatore e le Associazioni Sportive Dilettantistiche del territorio hanno permesso l'utilizzo delle nuove strutture sportive del plesso "Serao" da parte dei giovani di Casavatore e degli alunni dell'I.C. "De Curtis"
- 5) La convenzione col l'IS "Torrente" di Casoria, l'Institut Français de Naples, l'ASD "Casavatore Basket Free", l'ASD "Skating Orchidea" e l'Ass.ne "Angeli in prosa" ha permesso la realizzazione del progetto PON, finanziato con i Fondi Strutturali Europei, "The Curtis School: fare per pensare";
- 6) Il partenariato col collège "Jules Verne" di Déville-lès-Rouen (Francia) ha permesso la realizzazione di uno scambio italo-francese nell'ambito del quale 24 alunni francesi sono stati ospiti per una

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: naic8a700a@istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ambito territoriale n.18

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

settimana di altrettanti studenti italiani. Nel corso del soggiorno, gli alunni e i professori francesi, oltre a conoscere le principali mete archeologiche e turistiche del territorio, hanno avuto l'occasione di vivere alcuni momenti educativi nella scuola italiana. La direzione della scuola francese auspica una visita della nostra scuola in Normandia nel corso del prossimo anno scolastico.

Per quanto riguarda i rapporti con l'Ente Locale, proprietario e/o concessionario degli immobili, sono state inoltrate numerose richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, che solo in minima parte sono state evase.

La scuola si è inoltre attivata per la realizzazione di un laboratorio FabLab realizzato con i finanziamenti destinati agli "Atelier creativi" nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale. Il locale che ospiterà il laboratorio è stato dotato di cancello antifurto/antintrusione e sarà a breve dotato di un nuovo impianto elettrico.

Parimenti la sala auditorium è stata implementata con un nuovo sistema audio e luci palco utilizzando i Fondi Strutturali Europei.

Sicurezza dell'Ambiente Scolastico

La Scuola ha affidato all'Ing. Stefano Starita la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro, individuandolo quale Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione. Dopo la redazione del piano di evacuazione con affissione delle planimetrie in tutti i locali, si è proseguito nell'attività di informazione e formazione individuale nei confronti del personale docente e non docente e alle figure previste dal Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, alla designazione delle squadre antincendio-evacuazione e primo soccorso.

Sono state effettuate due prove di evacuazione per tutti i gradi di istruzione. È stato redatto il documento di Valutazione dei rischi e i relativi aggiornamenti, da essi non si evince situazione di pericolo o di stress da lavoro correlato.

Si deve purtroppo registrare il permanere delle criticità esistenti a causa del mancato rilascio del certificato di Prevenzione Incendi (solo plesso "Serao") e di Agibilità di entrambi i plessi e dei mancati interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, quali il rifacimento dei bagni in tutti i settori e la ristrutturazione di alcune aree della scuola, quali la zona tra l'auditorium e la palestra (plesso De Curtis) e la zona archivio (plesso Serao), allo stato attuale interdette all'uso.

Si segnalano, in particolare, i pericoli derivanti dal soffitto e dal controsoffitto dei locali e dal prospetto degradato da rifare del plesso. Si segnala che solo di recente sono state effettuate delle indagini diagnostiche dei soffitti, di cui tuttavia non è stata rilasciata copia dell'esito.

La vetustà dell'edificio scolastico e l'inesistenza di attività manutentiva nei decenni precedenti hanno determinato un carico di lavoro non previsto.

Gli altri settori richiedono anch'essi molti interventi urgenti legati, ad esempio, alle infiltrazioni di acqua piovana e alla sostituzione di infissi ormai completamente inservibili.

Molto è stato realizzato, in termini di decoro dei locali scolastici, grazie all'utilizzo dei fondi "Scuole belle".

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: naic8a700a@istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ambito territoriale n.18

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

L'attività negoziale

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, al di là delle esigue risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto.

L'attività contrattuale

L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

Essa è stata eseguita attraverso indagini di mercato o consultazione dell'elenco degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria.

Gli acquisti sotto soglia comunitaria sono stati effettuati in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa che tenga conto oltre che del prezzo di altri diversi fattori ponderali, quali l'assistenza, la qualità, la garanzia, la funzionalità e l'affidabilità.

Sono stati effettuati acquisti di beni di facile consumo necessari per il funzionamento didattico e amministrativo, l'acquisizione di beni durevoli è stata effettuata utilizzando i finanziamenti europei e attraverso i contributi volontari di genitori e donazioni di associazioni.

Utilizzando al meglio le limitate risorse della Scuola, si sono affrontati anche interventi di manutenzione urgente e ordinaria dei locali.

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente, ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

La complessità della scuola autonoma accredita l'idea che il solo Dirigente scolastico è insufficiente per l'efficace funzionamento dell'organizzazione. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi.

Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate ai docenti competenti e motivati.

Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe e di Interclasse.

Il Fondo di Istituto, ridotto notevolmente rispetto agli anni passati, è stato utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente scolastico e di coordinamento didattico o da Progetti extracurricolari.

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: naic8a700a@istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ambito territoriale n.18

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A., sono state impartite delle Direttive dal Dirigente e si è svolta nel rispetto delle procedure concordate, non sempre però entro le scadenze previste per i vari adempimenti. Il Programma annuale 2018 ed il Conto consuntivo 2017 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

Organi collegiali.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio dei docenti

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto così come l'apporto dato in generale da alcuni docenti in seno al Collegio.

Progettazione didattica – innovazione - vigilanza.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata nell'ambito del Curricolo Verticale elaborato dall'Istituto secondo le Indicazioni Nazionali del MIUR. In particolare sono state mantenute e rimodellate le nuove progettazioni didattiche (piani di studi personalizzati, unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari), la cui attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni di Consigli di classe.

Grande attenzione è stata prestata e messa in atto per garantire la continuità fra i diversi ordini di scuola, a mezzo progettazione verticale, progettualità condivise fra le sezioni/classi dei cd anni ponte.

Per la Scuola dell'Infanzia in orario curricolare è stato attivato un corso di lingua inglese con docente madrelingua esterno.

Nella Scuola Primaria in orario curricolare sono stati attivati con docenti interni corsi di recupero e di potenziamento, di arte e creatività, di canto e produzione musicale. Con esperti esterni madrelingua sono stati attivati i corsi di inglese e le attività relative al progetto CONI "Sport di classe".

Nella Scuola secondaria in orario curricolare con docenti interni sono stati attivati laboratori di arte, di musica, di lettura. Con esperti esterni sono stati attivati due corsi di inglese con madrelingua; con docenti interni in orario extracurricolare sono stati attivati due corsi di recupero per l'italiano e la matematica ed un corso di potenziamento di lingua francese con certificazione DELF.

La palestra è stata concessa a più associazioni sportive per garantire varietà di discipline.

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)

C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: naic8a700a@istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ambito territoriale n.18

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

Elemento qualificante sono state le numerose visite guidate volte alla valorizzazione e alla tutela del territorio.

Le attività curricolari ed extrascolastiche hanno riguardato lo sviluppo del senso civico, lo sviluppo di una coscienza legale e del rispetto, di una coscienza ecologica. Tema attualissimo è stata l'educazione alla Legalità con l'organizzazione, assieme al Comune ed alle altre scuole del territorio, della giornata del 6 dicembre in memoria di Dario Scherillo, vittima innocente di camorra. Il cortometraggio "Dario", realizzato in collaborazione con la fondazione POLIS e l'associazione "Dario Scherillo" è stato insignito del premio "Miglior corto" nell'ambito della rassegna teatrale "Pulcinellamente" ed è stato protagonista, assieme alle docenti ed agli alunni, di una trasmissione televisiva andata in onda su TV Luna dedicata alle vittime innocenti di camorra.

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi, con un ruolo del docente sempre meno centrale e di mero trasmettitore di saperi. Non dimentichiamo il valido apporto che le nuove tecnologie (LIM e Internet) danno all'azione didattica dell'insegnante.

Con il supporto del Nucleo Interno di Valutazione si è proceduto alla revisione del RAV - Rapporto di Autovalutazione di Istituto-, novità introdotta nel 2015 dal Ministero e finalizzata alla rilevazione di standards di qualità da effettuarsi con cadenza annuale nell'arco di un triennio.

È stata prestata particolare cura e attenzione all'aspetto della vigilanza degli alunni. È stato previsto un piano di accompagnamento alle uscite e una scrupolosa attenzione al ritiro anticipato degli alunni a mezzo delega in caso di necessità. È stato studiato un attento piano di evacuazione per le emergenze e per il rispetto del divieto di fumo nei locali scolastici esteso a tutte le pertinenze.

Valutazione degli alunni.

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Si è mostrata positiva la scelta di suddividere l'anno scolastico in due quadrimestri. Le attività di valutazione sono state mirate a rilevare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni, evitando una valutazione intesa come momento sanzionatorio.

Le votazioni confermano, nonostante l'alto tasso di difficoltà di apprendimento e di disabilità, la professionalità con cui gli alunni sono stati seguiti da un corpo docente attento agli aspetti sottesi del curriculum implicito oltre che alle istanze del mondo attuale. L'azione educativa così intesa evidenzia che gli alunni sono considerati quale centro dell'azione educativa volta a creare situazioni di crescita e maturazione costante.

Gli alunni disabili o con DSA sono stati seguiti con interventi personalizzati, mantenendo un contatto costante con la famiglia e con gli specialisti sia pubblici (ASL) che privati.

Conclusione

Via Meucci, 3 – 80020 Casavatore (NA)
C.F. 93042550637 – Tel./fax 0817386253 – e-mail: naic8a700a@istruzione.it
<http://www.istitutocomprensivodecurtis.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ambito territoriale n.18
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio De Curtis" - Casavatore (NA)

Le occasioni di riflessione e di analisi, che si sono presentate nelle riunioni periodiche dei Consigli di classe, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti, hanno costituito un monitoraggio continuo e puntuale delle attività e dei progetti previsti nel Programma annuale.

Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo, si possono trarre le seguenti conclusioni e definire i prossimi obiettivi:

1. gli obiettivi fissati per l'anno appena conclusosi sono stati raggiunti;
2. si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione delle figure di staff per meglio favorire l'attuazione del P.T.O.F.;
3. si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione e nel controllo del lavoro svolto dai collaboratori scolastici;
4. si continuerà a sollecitare l'Ente Comunale per gli interventi istituzionali per la valutazione delle situazioni di rischio negli edifici scolastici che possono determinare problemi per l'incolumità delle persone e dei beni insistenti nel plesso;
5. si richiederà al Comune che si forniscano tutti i locali della scuola di adeguato arredamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuliano Mango