

VERBALE N.3

CONSIGLIO D'ISTITUTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO DE CURTIS" CASAVATORE

Il giorno trenta del mese di novembre dell'anno duemiladiciotto, alle ore sedici e quindici, nella sala docenti del plesso "De Curtis", si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. "A. De Curtis" per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del Giorno:

- 1) Approvazione PTOF 2019/22
- 2) Approvazione Offerta Formativa A.S. 2018/19
- 3) Approvazione piano delle visite guidate a.s. 2018/19 con variazioni per la classe 2^a sc. Primaria
- 4) Iscrizioni a.s. 2019/20: criteri di priorità di iscrizione e criteri di formazione delle classi
- 5) Disposizioni di variazione al Programma Annuale e.f. 2018
- 6) Assunzione a bilancio risorse per la realizzazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1089 "Laboratori di creatività e innovazione"
- 7) Criteri per la selezione di tutor, figure di sistema ed esperti per la realizzazione del progetto PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-428
- 8) Ripartizione delle risorse del fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa
- 9) Versamenti contributi famiglie per corsi extracurricolari
- 9) Progetto campus estivo a cura delle AA.SS.DD. concessionarie della palestra scolastica
- 10) Progetto danza ASD "Accademia DanzAnima"
- 11) Preventivo foto scolastica
- 12) Eventuali e varie

Risultano presenti/assenti

Dirigente scolastico

Mango Giuliano Presente

Componente genitori

Arlotta Cristina	Presente
Bosso Luisa	Assente
Esposito Pino	Presente
Ferrara Valentina	Presente
Marino Loredana	Presente
Nasti Daniela	Presente
Sannino Rosario	Presente
Vecchione Alessandro	Assente

Componente docenti

Guerra Maria Isabella	Presente
Liguori Gemma	Presente
Paoli Concetta	Presente
Pignarosa Annunziata	Presente
Principe Patrizia	Presente

Prisco Barbara	Assente
Tedeschi Rosaria	Presente
Zacco Daniela	Presente

Componente ATA

Bernardo Luisa	Assente
Pianese Salvatore	Assente

Verbalizza la Prof.ssa Maria Isabella Guerra.

Alla riunione è inoltre presente in qualità di uditore il sig. Stravato Giuseppe, genitore dell'alunno Stravato Alberto frequentante la sez. F della scuola dell'infanzia.

Il Presidente, verificato il numero dei presenti per la validità della seduta, apre l'incontro ed avvia la discussione in merito al primo punto all'ordine del giorno:

Punto 1) Approvazione PTOF 2019/22

Il Dirigente Scolastico illustra ai presenti il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/22, così come elaborato dal Collegio dei Docenti ed approvato dallo stesso nella seduta del 18 ottobre 2018. Caratteristiche del PTOF sono il "respiro" triennale della programmazione dell'offerta formativa, le indicazioni delle previsioni di organico e lo stretto legame con il Piano di Miglioramento redatto a partire dalle priorità rilevate nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto. A tal proposito, il Dirigente illustra come nuovo obiettivo prioritario la realizzazione di un sistema di controllo del successo scolastico degli alunni in uscita, in relazione al consiglio orientativo elaborato dai Consigli di classe in merito alla scelta della scuola secondaria di secondo grado per ogni singolo alunno. Alla relazione del Dirigente segue una serie di interventi su alcune parti del PTOF e, dopo ampia ed articolata discussione,

Visto il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

Visti il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

Visto l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del 01/10/2018 prot. 0005884 adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dal comma 14 dell'art. 1 della L. n. 107/2015 citata;^[1]_[SEP]

Vista la delibera del Collegio Docenti di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in data 18 ottobre 2018;

Il Consiglio d'Istituto APPROVA all'unanimità, con **DELIBERA N.6**, il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22, che viene inviato all'Ufficio Scolastico Regionale competente ai fini delle verifiche di cui al comma 13, art. 1 della Legge n. 107/2015. L'effettiva realizzazione del Piano resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa Istituzione scolastica delle

risorse umane e strumentali ivi individuate. Il Dirigente scolastico assicurerà la pubblicità di legge all'unito Piano triennale dell'offerta formativa mediante pubblicazione all'albo *on line* dell'Istituto Scolastico e "Scuola in Chiaro", tramite apposita funzione disponibile da quest'anno sul portale SIDI.

Punto 2) Approvazione Offerta Formativa A.S. 2018/19

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dalla componente docenti presente, espone in maniera dettagliata i principali punti del piano dell'Offerta formativa inserito nel PTOF per l'a.s. 2018/19. Tale piano prevede la realizzazione di corsi in orario curricolare ed extracurricolare, nonché l'attuazione di iniziative ed eventi legati all'approfondimento di tematiche trans-disciplinari in armonia con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, così come approvati e dettagliati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 18 ottobre 2018. La partecipazione ai corsi extracurricolari sarà garantita agli allievi che comunicheranno l'effettiva disponibilità a prendervi parte e terrà conto delle indicazioni dei diversi Consigli di classe, in base alle osservazioni sulle attitudini e sul rendimento scolastico dei singoli alunni.

Visionate con attenzione tutte le proposte ed in seguito a richiesta di chiarimenti e delucidazioni sui progetti presentati, ampiamente forniti dal Dirigente e dai docenti, tutti i membri del Consiglio approvano all'unanimità la proposta di Offerta Formativa a.s. 2018/19 con **DELIBERA N.7.**

Progetti curricolari

Nome Progetto	Scuola	Classi coinvolte	Tempi
A spasso nel tempo	Primaria	Quarte	Da Ottobre a Gennaio
Laboriosamente: "Io resto qui"	Primaria	Prime	Da Novembre a Maggio
Parole che contano e cantano	Primaria	Quarte B, C, D	Da Dicembre a Marzo
Cineforum	Secondaria	Tutte	Intero anno scolastico
Humus	Secondaria	I C e I E	16 ore
Piantiamo il seme della speranza (Legalità)	Secondaria	Terze	Intero anno scolastico
TGcom...prensivo!	Secondaria	III C	Intero anno scolastico
Latino vivo	Secondaria	Seconde e Terze	Secondo quadrimestre

Progetti extracurricolari

Nome Progetto	Scuola coinvolta (grado)
Scusate il ritardo	Secondaria
Invalsi? No Problem (Recupero Italiano)	Secondaria
In un pugno di Letture Animate... trovi un Tesoro	Primaria e Secondaria
Suoniamo uno strumento: tastiera, chitarra e s. ritmici	Secondaria
Facciamo Musica	Infanzia, Primaria e Secondaria

Sportello Ascolto - Mediazione CTS	Infanzia, Primaria e Secondaria
Recupero matematica Classi Terze	Secondaria
La Bottega della Storia	Primaria e Secondaria
"Io, gli altri e l'ambiente"	Infanzia

Punto 3) Approvazione piano delle visite guidate a.s. 2018/19 con variazioni per la classe 2^a sc. Primaria

In quanto parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa, il Dirigente Scolastico sottopone all'attenzione dei Consiglieri il prospetto delle visite guidate a.s. 2018/19, già approvato dal Collegio Docenti in data 18/10/2018 e qui di seguito presentato:

I.C. "De Curtis" – Infanzia Piano Visite d'istruzione A. S. 2018/2019		
Visite D'istruzione	Data Proposta	Note
Masseria Antuono (Giugliano)	Maggio	Mezza giornata
Spettacolo di magia	Febbraio	Scuola
Magie di Natale	Dicembre	Scuola

I.C. "De Curtis" – Scuola Primaria Piano Visite d'istruzione A. S. 2018/2019		
Visite D'istruzione	Data Proposta	Note
Teatro Diana	Aprile	Mezza giornata
Città della scienza Teatro con Oscar di Maio	Maggio Febbraio/Marzo	Mezza giornata Scuola
Villaggio Preistorico - Pollena Trocchia Teatro con Oscar di Maio	Maggio Febbraio/Marzo	Mezza giornata Scuola
Laboratori Creativi presso ass. insolita guida- Napoli	Novembre	Mezza giornata
Museo Archeologico	Gennaio	Mezza giornata
Circolo dei canottieri	Maggio	Mezza giornata
Teatro con Oscar di Maio	Febbraio/Marzo	Scuola
Teatro Lendi – A Christmas Carol	Dicembre	Mezza giornata
Teatro Lendi	Aprile	Mezza giornata
Città della scienza	Maggio	Mezza giornata
Teatro con Oscar di Maio	Febbraio/Marzo	Scuola

I.C. "De Curtis" – Scuola Media Piano Visite d'istruzione A. S. 2018/2019		
Visite D'istruzione	Data Proposta	Note
Sermoneta e i giardini di ninfa	Aprile	Intera giornata
P.co della Gaiola – Parco Archeologico Pausilypon (con battello trasparente)	Maggio	Mezza giornata
Rappresentazione teatrale a Scuola	Febbraio	Scuola
Teatro Diana e Museo delle ceramiche Duca di Martina	Gennaio	Mezza giornata
Tivoli e le sue ville	Maggio	Intera giornata
Agriturismo Caserta	Marzo	Intera giornata
Progetto i giovani e il mare - Lega Navale di Pozzuoli.	Giugno	Mezza giornata
Progetto Legalità - Marcia per la pace (Casal di Principe)	Marzo	Mezza giornata
Teatro in Inglese (Sez. B & D) - Teatro Acacia	Marzo	Mezza giornata
Teatro in Francese (sez. A & C) - Teatro Acacia	Marzo	Mezza giornata
Vesuvio	Maggio	Intera giornata
Roma dai Musei Capitolini al Colosseo	Dicembre	Intera giornata

Il Dirigente informa i consiglieri in merito alle variazioni relative alla visita d'istruzione presso "Città della scienza", prevista per le classi seconde e quinte della scuola primaria, annullata previa delibera del Collegio dei Docenti in data 26 novembre 2018 a causa di alcune criticità organizzative riscontrate nella proposta pervenuta. Le docenti Tedeschi e Liguori illustrano le nuove offerte di visite guidate, ovvero il Laboratorio artistico-didattico "L'artigiano" di Brusciano per le classi seconde e la visita al Palazzo Reale di Napoli per le classi quinte.

Analizzate dettagliatamente le proposte, in seguito ad opportune e puntuali precisazioni, i membri del Consiglio approvano all'unanimità il Piano delle Visite Guidate a.s. 2018/19, così come da prospetto modificato dal Collegio dei Docenti, con **DELIBERA N.8**.

Punto 4) Iscrizioni a.s. 2019/20: criteri di priorità di iscrizione e criteri di formazione delle classi

In merito al quarto punto all'ordine del giorno, il Dirigente Scolastico propone ai membri del Consiglio di esaminare i criteri di iscrizione e formazione delle classi attualmente in vigore e ne dà lettura:

In merito al punto 4 dei criteri di formazione delle classi (*Possibilità di scelta della sezione già frequentata da fratelli/sorelle fino a due anni scolastici precedenti (solo per la scuola secondaria di primo grado)*), al fine di evitare il verificarsi di situazioni di disomogeneità numerica tra sezioni della scuola secondaria di primo grado, la Giunta Esecutiva propone l'eliminazione del criterio, o, in alternativa, ne propone la modifica, limitando la possibilità di scelta della sezione agli alunni con fratelli/sorelle frequentanti le classi prime e seconde all'atto dell'iscrizione, non già, quindi, con fratelli/sorelle frequentanti le classi terze e, quindi, in uscita. Dopo ampio ed articolato dibattito, i consiglieri si esprimono a favore di quest'ultima opzione. Si procede, quindi, alla modifica del criterio che, pertanto, stabilisce:

4 - Possibilità di scelta della sezione già frequentata da fratelli/sorelle: la scelta è limitata agli alunni con fratelli/sorelle frequentanti le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado all'atto dell'iscrizione (solo per la scuola secondaria di primo grado).

Il Dirigente Scolastico precisa che per il prossimo anno scolastico, per la scuola primaria, saranno previste solo sezioni con funzionamento a 27 ore settimanali, considerando che a fronte di ben 37 domande di iscrizione al tempo pieno per l'anno scolastico in corso, l'Ufficio Scolastico Regionale non ha autorizzato, qui come altrove, la formazione di classi a tempo pieno (40 ore).

I consiglieri, dopo ampia discussione, concordano nel riconoscere la validità dei criteri di priorità di iscrizione già in adozione, mentre per i criteri di formazione delle classi procedono alla revisione del punto 4, come in precedenza illustrato.

I criteri di priorità di iscrizione e criteri di formazione delle classi per l'anno scolastico 2019/20, approvati all'unanimità con **DELIBERA N.9**, saranno i seguenti:

Criteri di precedenza in caso di numero di iscrizioni eccedente i posti disponibili:

- 1 - Alunno il cui nucleo familiare sia residente nel 'bacino utenza' (Comune di Casavatore) della scuola;
- 2 - Alunno proveniente da scuola dell'Infanzia/Primaria dello stesso Istituto;
- 3- Figli di genitori in servizio nell'Istituto;
- 4- Altri fratelli/sorelle frequentanti lo stesso Istituto;
- 5- Alunno con almeno un genitore che lavora nelle vicinanze (nel raggio di 1 km.) della scuola;
- 6 - Alunno appartenente a famiglia numerosa (almeno tre figli oltre l'alunno da iscrivere)

Criteri di formazione delle classi (in ordine di priorità):

- 1- Numero bilanciato di maschi e femmine;
- 2 - Numero bilanciato di alunni con diversi livelli di conoscenze e abilità;
- 3- Numero bilanciato di alunni provenienti da altre scuole;
- 4 - Possibilità di scelta della sezione già frequentata da fratelli/sorelle: la scelta è limitata agli alunni con fratelli/sorelle frequentanti le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado all'atto dell'iscrizione (solo per la scuola secondaria di primo grado);**
- 5- Possibilità di scelta per un/a solo/a compagno/a. Tale scelta dovrà essere reciproca (specificare cognome e nome del/la compagno/a nello spazio "Note della famiglia"), sarà subordinata al rispetto dei criteri che precedono;

Resta inteso che, in merito al punto 4, la scelta della sezione già frequentata da fratelli/sorelle dovrà essere alternativa rispetto al punto 5, ovvero la scelta di un/una compagno/a.

Dopo la formazione dei gruppi classe, l'assegnazione del corso avverrà per sorteggio pubblico.

Eventuali esigenze particolari e certificate dovranno essere comunicate al momento dell'iscrizione.

Punto 5) Disposizioni di variazione al Programma Annuale e.f. 2018

Il Dirigente scolastico espone per conoscenza al Consiglio d'Istituto le variazioni di bilancio per risorse finanziarie, predisposte in sede di Giunte esecutiva, apportate al Programma annuale e.f. 2018, come di seguito illustrato:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
05 02	FAMIGLIA VINCOLATI	0,00	39.198,63	25,00	39.223,63
				25,00	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	21.308,00	37.493,53	25,00	58.826,53
				25,00	

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
02 01/1	funzionamento amministrativo e didattico	13.760,44	0,00	6.246,00	20.006,44
				6.246,00	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	128.550,58	182.855,64	4.246,00	315.652,22
A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	21.308,00	35.493,53	2.000,00	58.801,53
				6.246,00	

Il Consiglio d'Istituto, ai sensi del D.l. 44/01, art.6, comma 4, ed ai sensi del D.l. 129/2018, art. 10, comma 5, prende atto di quanto disposto.

Punto 6) Assunzione a bilancio risorse per la realizzazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1089 "Laboratori di creatività e innovazione"

Il Dirigente Scolastico illustra ai consiglieri i dettagli del finanziamento, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE-FESR), relativo all'attuazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1089 "Laboratori di creatività e innovazione". Il Dirigente illustra l'assunzione a bilancio del suddetto finanziamento, che prevede un importo complessivo pari ad euro 24.928,00.

I consiglieri tutti, ai sensi del D.l. 44/01, art.6, comma 4, ed ai sensi del D.l. 129/2018, art. 10, comma 5, prendono atto dell'assunzione a bilancio delle risorse per la realizzazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1089 "Laboratori di creatività e innovazione".

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
04 01/7	2669- Pensiero computazionale - Laboratori di creatività e innovazione - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1089	0,00	0,00	24.928,00	24.928,00
				24.928,00	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
P28	2669- Pensiero computazionale - Laboratori di creatività e innovazione - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1089	0,00	0,00	24.928,00	24.928,00
				24.928,00	

Punto 7) Criteri per la selezione di tutor, figure di sistema ed esperti per la realizzazione del progetto PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-428

In seguito alla presa d'atto in merito al finanziamento per l'attuazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1089 "Laboratori di creatività e innovazione", di cui al punto 6, si procede alla definizione dei requisiti necessari per l'individuazione delle figure professionali atte alla sua realizzazione, ovvero tutor ed esperti. Il Dirigente Scolastico espone, dunque, ai membri del Consiglio le proposte, avanzate dal Collegio dei Docenti del giorno 18/10/2017, dei criteri per la selezione delle figure di Esperto, Tutor, Coordinatore di progetto e Referente per la valutazione. I Consiglieri prendono visione delle tabelle di valutazione dei titoli, riportate in allegato: in seguito ad attenta analisi delle singole voci oggetto di valutazione, approvano all'unanimità l'adozione di tali tabelle ai fini dell'indizione dei bandi di selezione per le suddette figure con **DELIBERA N.10**.

"Lega-le Comunità"-Cod. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-428 Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
Corso di educazione alimentare

1.) Profilo esperto

Medico specializzato in psicoterapia con esperienze in malattie della nutrizione-inquinamento-territorio-salute-comportamenti e disturbi alimentari- formazione e terapia individuale e di gruppo per le corrette e consapevoli scelte alimentari- formazione di gruppi intenzionali e team di lavoro-metodi e tecniche per la risoluzione del conflitto-dinamiche adolescenziali
Titoli di studio acquisiti alla data di presentazione della domanda: max punti 12
Titoli culturali/professionali acquisiti alla data di presentazione della domanda: max punti 20
Esperienze professionali concluse al momento della presentazione della domanda: max punti 10
Valutazione del progetto presentato: max punti 8

TITOLI DI STUDIO (MAX 12 PUNTI)	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO TOTALE
Laurea in medicina con specializzazione in psicoterapia e/o percorsi formativi in igiene mentale e alimentare	12	12

TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI (max 20 punti)	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO TOTALE
PUBBLICAZIONI E/O ORGANIZZAZIONE E/O DI CONVEGNI E/O EVENTI PUBBLICI / INIZIATIVE RELATIVE AL RAPPORTO TRA INQUINAMENTO E SALUTE, SVILUPPO ARMONICO DELLA PERSONA E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE IN OTTICA GLOCALE,CURA DEL SE', CURA DEL TERRITORIO. (MAX QUATTRO ESPERIENZE)	2	6

ESPERIENZA NEL PUBBLICO E/O NEL PRIVATO IN QUALITA' DI FORMATORE DI TEAM, STRUTTURAZIONE DI GRUPPI INTENZIONALI MEDIANTE LE TECNICHE DEL SOCIODRAMMA; REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE /PARTECIPAZIONE A SEMINARI DI STUDIO RELATIVI ALLE PROBLEMATICHE ADOLESCENZIALI PARTECIPAZIONI A CONGRESSI E SEMINARI COERENTI COI TEMI IN QUESTIONE	2	8
SPECIALIZZAZIONI E CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO .	1	1
PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI DOCENTE RELATORE A SEMINARI COERENTI CON LA QUESTIONE CENTRALE DEL CORSO : CURA DEL SE' - CURA DELLE COMUNITA' -CURA DEL TERRITORIO	1	4
Competenze informatiche ECDL e/o similari	1	1

ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 10 punti)	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO TOTALE
Partecipazione a seminari e a gruppi di studio relativi ai seguenti temi : PSICOLOGIA-PSICOTERAPIA TERAPIE DELLA NUTRIZIONE-INTOLLERANZE ALIMENTARI- CURA DEL SE' CURA DELL'ALTRO DELLE COMUNITA'- SOCIODRAMMA- PSICODRAMMA- FORMAZIONE DI CERCHI DI CONSAPEVOLEZZA-INQUINAMENTO E SALUTE- MALI E MALATTIE DEL TERRITORIO- CIBO COME MEDICINA-ALIMENTAZIONE COME CURA DEL SE'-ALIMENTAZIONE COME CURA DEL TERRITORIO COMUNICAZIONE- MEDIAZIONE DI VALORI E SIGNIFICATI-PNL. CONDUTTRICE DI LABORATORI LEGATI ALLE PROBLEMATICHE ADOLESCENZIALI- ALIMENTAZIONE-RAPPORTO TRA GENITORI E FIGLI	1	5
Interventi di docenza e sistematiche collaborazioni presso centri educativi/di recupero/associazioni /istituzioni scolastiche/ o in moduli attinenti alle questioni citate Attività professionali pubbliche e/o private legate alla formazione di gruppi intenzionali per la cura del se' come cura del territorio e delle comunità; formazione di team e gruppi di lavoro(max 5)	1	5

VALUTAZIONE DEL PROGETTO (max 8 punti)		
Originalità	2	8
Coerenza (in rapporto all'età dei discenti)	2	
Concordanza tra obiettivi, metodi e strumenti	2	
Modalità di verifica	2	

2.) Profilo esperto

Biotechnologo ricercatore specializzato nelle seguenti questioni: rapporto tra modificazioni e mutazioni genetiche - modificazioni genetiche nei grani e negli animali da allevamento-caratteristiche nutrizionali dei grani modificati e dei grani antichi- consumo di OGM e malattie della nutrizione -inquinamento-territorio-salute-geni, ambiente e metabolismo- attività di laboratorio nell'ambito della biologia e genetica molecolare applicata a studi di popolazione -biologia molecolare-attività di formazione in qualità di docente e/o di tutor.

Titoli di studio acquisiti alla data di presentazione della domanda: max punti 12

Titoli culturali/professionali acquisiti alla data di presentazione della domanda: max punti 20

Esperienze professionali concluse al momento della presentazione della domanda: max punti 10

Valutazione del progetto presentato: max punti 8

TITOLI DI STUDIO (MAX 12 PUNTI)	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO TOTALE
LAUREA CON SPECIALIZZAZIONE IN BIOTECNOLOGIE MEDICHE	12	12

TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI (max 20 punti)	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO TOTALE
Partecipazione in qualità di RICERCATORE nell'ambito di manifestazioni culturali promosse in ambito regionale e/o nazionale relative ai temi in esame	2	5
Partecipazione (in qualità DI DOCENTE o di tutor nell'ambito di manifestazioni culturali promosse in ambito regionale e/o nazionale)	2	5
Specializzazioni e corsi di perfezionamento post-laurea, almeno annuali, afferenti alla tipologia dell'intervento (max 2 punti)	1	5
Dottorato di ricerca o Master almeno annuale (max 2 punti) afferenti alla tipologia dell'intervento	1	4

Competenze informatiche ECDL e/o similari	1	1
ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 10 punti)	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO TOTALE
CONGRESSI/PUBBLICAZIONI INERENTI AI TEMI IN ESAME	1	6
Incarichi di esperto in corsi presso centri educativi/di recupero/associazioni (max 5 - valutabile una sola esperienza per ciascun anno)	1	4
VALUTAZIONE DEL PROGETTO (max 8 punti)		
Originalità	2	
Coerenza (in rapporto all'età dei discenti)	2	
Concordanza tra obiettivi, metodi e strumenti	2	
Modalità di verifica	2	

Punto 8) Ripartizione delle risorse del fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa

Si passa alla discussione dell'ottavo punto all'ordine del giorno. Il Dirigente Scolastico richiama l'articolo 88 del Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro comparto scuola. In particolare si sofferma sul comma 1, in cui viene specificato che le attività da retribuire "sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca, di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi di natura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del consiglio di Circolo o d'Istituto...". "Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse del presente articolo va prioritariamente orientata agli impegni didattici in termini di flessibilità, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione va ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando la burocratizzazione e la frammentazione dei progetti".

Ciò premesso i presenti, analizzando il PTOF vigente, dopo ampia ed articolata discussione e dopo aver esaminato le precedenti deliberazioni, con **DELIBERA N.11** approvano le attività da retribuire, da ripartire come di seguito specificato:

Proposta ripartizione fondo per il miglioramento dell'offerta formativa

AREA PERSONALE DOCENTE (74% DELLE RISORSE)

Supporto al DS	Sicurezza	Org. Didattica	Supporto didattica	Ampliamento O.F.
Collaboratori	ASPP	Coordinatori consigli	Referenti dipartimenti	Ore aggiuntive di insegnamento
Coordinamento scuola dell' Infanzia	Primo soccorso	Ref. Legalità	Trascrizione INVALSI	
Coordinamento scuola primaria	Antincendio	Ref. Salute	Commissione continuità	
Coordinamento scuola Secondaria		Ref. Ambiente	Nucleo Interno di Valutazione	
		Ref. Serv. Mensa		
		Ref. Biblioteca		
		Tutor		

AREA PERSONALE ATA (26% DELLE RISORSE)

Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici	Incarichi specifici
Ricostruzione carriera	Custodia chiavi	Coordinamento affari generali
Digitalizzazione fascicoli personali dei docenti	Supporto docenti	Reperibilità antifurto
	Servizi esterni	Supporto attività amministrativa
	Ore aggiuntive (straordinario)	Piccola manutenzione
		Assistenza alunni diversamente abili
		Coordinamento area personale
		Coordinamento graduatorie d'istituto

Punto 9) Versamenti contributi famiglie per corsi extracurricolari

Il Dirigente espone ai membri del Consiglio la proposta riguardante i corsi extracurricolari che prevedono un contributo economico da parte delle famiglie: tale proposta prevede di considerare, nel calcolo della quota di partecipazione ai progetti, l'importo del contributo volontario già versato all'atto dell'iscrizione. Esaminata attentamente la proposta, in seguito ad articolato dibattito, al fine di evitare distinzioni di pagamento all'interno dei gruppi classe, i rappresentanti dei genitori preferiscono evitare di portare ai voti la proposta. Il Dirigente, nel pieno rispetto del parere della componente genitori, ritira la proposta avallata dalla Giunta Esecutiva.

Punto 10) Progetto campus estivo a cura delle AA.SS.DD. concessionarie della palestra scolastica

Il Dirigente informa i membri del Consiglio circa la proposta avanzata dalle associazioni sportive concessionarie della palestra di effettuare un Campus estivo, a partire dal mese di giugno 2019, in orario scolastico, rivolto a tutti gli alunni dell'istituto. In seguito ad ampio dibattito, presa visione della deliberazione favorevole da parte del Collegio dei docenti del 18/10/2018, il Consiglio approva all'unanimità il progetto con **DELIBERA N.12**.

Punto 11) Progetto danza ASD "Accademia DanzAnima"

Il Dirigente illustra ai componenti del Consiglio i dettagli della proposta pervenuta dall'Asd Accademia DanzAnima finalizzata a fornire ai ragazzi le tecniche di base della danza attraverso un corso gratuito, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, da svolgersi in orario curricolare. Vagliata con attenzione la proposta, i consiglieri si esprimono unanimemente a favore del progetto con **DELIBERA N.13**.

Punto 12) Preventivo foto scolastica

Il Dirigente sottopone ai consiglieri la proposta di preventivo per la realizzazione della foto-ricordo scolastica pervenuta dal Sig. Giovanni Musella. I presenti esaminano i dettagli della proposta e, dopo attenta analisi, decidono di approvare il preventivo del Sig. Musella con **DELIBERA N.14**.

Punto 13) Eventuali e varie

- Il Dirigente illustra ai presenti la proposta pervenuta dall'Associazione "Valore Donna" finalizzata all'apertura di uno sportello di ascolto, presso l'istituto e in orario curricolare, volto a fronteggiare le problematiche legate alla violenza di genere. Al fine di acquisire maggiori elementi di informazione rispetto ad un progetto di cui tutti i membri rilevano l'importanza e la validità, i consiglieri rinviando il dibattito sulla sua approvazione alla prossima riunione di consiglio poiché non all'ordine del giorno.
- Il Presidente chiede alcuni chiarimenti in merito alle modalità di organizzazione dell'Open day 2019, in riferimento, principalmente, alle disposizioni di accesso del pubblico dei genitori. Il Dirigente, coadiuvato dalla componente docenti, espone la necessità di garantire che l'evento si svolga in condizioni di assoluta sicurezza e, pertanto, a seguito di confronto con la "Commissione eventi" composta da docenti dell'istituto, predispone che venga favorita la partecipazione alla manifestazione prevalentemente da parte delle

famiglie degli alunni interessati all'iscrizione alle classi iniziali dei tre ordini di scuola. Affinché anche i familiari degli alunni delle classi intermedie possano assistere alle attività e ai laboratori realizzati, i docenti garantiscono una replica degli stessi in giorni diversi dall'Open day, secondo un calendario opportunamente pubblicizzato.

Alle ore 17:45 la sig.a Nasti Daniela lascia la riunione.

- Il Presidente, in rappresentanza dei genitori, segnala generici disservizi nello svolgimento delle pulizie pomeridiane da parte dei lavoratori L.S.U. preposti, riscontrati in special modo nei locali destinati ai servizi igienici. Il Dirigente prende atto della segnalazione e garantisce e assicura il suo costante impegno a verificare la situazione ed a trasmettere reclamo alla ditta ConFor Service.
- In merito alle problematiche relative al servizio mensa, in seguito a comunicazione da parte della Commissione prefettizia del Comune di Casavatore dell'avvio del servizio al rientro dalle festività natalizie, il Presidente avanza la proposta, nel caso in cui tale impegno non venga rispettato, di indire una Conferenza di servizi del Comune di Casavatore, ASL e I.C. A. De Curtis al fine di adottare un provvedimento amministrativo a riguardo. Il Dirigente precisa di aver già richiesto al Comune l'indizione di tale conferenza in data 6 novembre 2018.
- L'avv. Arlotta della componente genitori chiede delucidazioni in merito al recente richiamo del Dirigente al Regolamento d'istituto in riferimento al divieto di prelevare materiale scolastico dimenticato, dopo l'orario delle lezioni. Il Dirigente ribadisce che tale disposizione è finalizzata al rispetto delle norme di sicurezza ed alla responsabilizzazione degli alunni.
- La componente genitori avanza al Dirigente la proposta di ripristinare la possibilità di partecipazione alle visite d'istruzione da parte dei signori rappresentanti di classe. Il Dirigente ribadisce che, come da delibera del Collegio dei docenti e da Regolamento visite e viaggi d'istruzione, tale possibilità è prevista solo per i genitori rappresentanti di classe fino alla classe seconda della primaria.
- La sig.ra Marino, componente genitori, illustra la proposta di un corso ABA (Applied Behaviour Analysis) per la formazione del personale scolastico effettuato dal Dott. Francesco Di Salle. Il Dirigente sottolinea di aver già preso contatti con la Dirigente dell'I.C. "Romeo" per promuovere l'iniziativa presso l'I.C. "De Curtis".
- La sig.ra Ferrara, componente genitori, propone la realizzazione di una festa di Carnevale, come previsto per la scuola dell'infanzia, anche per la scuola primaria. Il Dirigente riporta il parere sfavorevole da parte delle docenti interessate, a causa della scarsa valenza didattica dell'attività, parere avallato dal Collegio dei Docenti. Tuttavia, le docenti Pignarosa e Guerra informano i genitori in merito alla programmazione di alcune letture sull'argomento nell'ambito del progetto "In un pugno di letture animate trovi un tesoro" che coinvolgeranno gli allievi in attività e laboratori a tema.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno su cui discutere e/o deliberare, la seduta ha termine alle ore 18:15.

Il Segretario
Prof.ssa Maria Isabella Guerra

Il Presidente
Ing. Rosario Sannino